

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №83 с углубленным изучением японского и английского
языков Выборгского района Санкт-Петербурга

полное наименование образовательного учреждения

ГБОУ школа 83 Выборгского района

краткое наименование образовательного учреждения

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

на городской экологический конкурс
«Царевна - лягушка»

в номинации

«Методические разработки занятий, посвященных амфибиям и рептилиям »

Наименование методической разработки

**«Заочная экскурсия по Ленинградской области «Лягушка?
Царевна!»**

Автор:

Гукова Ольга Александровна

фамилия, имя, отчество

Учитель биологии

должность

Санкт-Петербург
2016 год

Проблема экологического образования населения – одна из основных проблем появившихся в последнее время. Экологическое просвещение основывается не только на использовании средств массовой информации и непосредственное общение человека с природой, но и различных формах подачи материала при проведении внеклассных мероприятий непосредственно в школе.

Особенностями внеклассных мероприятий должна быть их необычность, нешаблонность выбора видов и формы проведения. Такие мероприятия способствуют пробуждению интереса детей к процессу обучения, мотивации их к самостоятельному познанию конкретного предмета, направлены на активизацию познавательной деятельности, углубление их знаний, расширение кругозора, формирование гражданской позиции учащихся, отказу от потребительского отношения к природе. Это и является основой экологического воспитания.

Мероприятие должно быть захватывающим. Это зависит от формы подачи и доступности материала, активности, принимающих в нем участников. Учащиеся младшего школьного возраста и подростки нуждаются в том, чтобы преподносимая им информация была им интересна и занимательна. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние на формирование интереса к предмету и самостоятельному поиску информации. Большую роль играет и принцип наглядности. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, эмоциональный рассказ, метафоры, эпитеты, но и иллюстративный материал, музыку, видео- и фото- материалы.

Реализация экологического образования осуществляется через организацию разнообразных видов деятельности школьников, не только непосредственно в природе, через экскурсии. Это могут быть и заочные путешествия. Современные технологии и методы дают возможность не выходя из «дома», в знакомой обстановке познакомиться с природными объектами и явлениями. Такое заочное путешествие позволит развивать у школьников интерес и ответственное отношение к окружающей среде через вовлечение их в посильные действия по улучшению экологической ситуации, исследование окружающей среды. Даже в «домашнем» путешествии можно использовать такие виды деятельности, как наблюдение, анализ и обобщение информации, прогнозирование, исследование, принятие решений. Это как дидактическое так и методическое средство интеграции естественнонаучных знаний. Заочное путешествие так же как и экскурсия отражает идею единства природы, позволяет создать целостное представление о ней; реализовать один из основных законов экологии - организм и условия его окружающие составляют единое целое. Во время заочного путешествия можно сформировать у учащихся критическое мышление, предоставить материал для воспитания эстетических чувств, развить чувство любви к природе и необходимости ее охраны. Через заочное путешествие можно осуществлять не только экологическое образование, но и популяризировать природные объекты своей «малой Родины», изучать флору и фауну Ленинградской области, узнавать новые факты из истории города. Совершая заочную экскурсию по Ленинградской области, можно использовать тесную взаимосвязь экологического, экономического, социального, культурологического аспекта в организации образовательного процесса. Познание деятельности и через деятельность несет в себе еще и значимый эмоционально- целостный компонент, позволяя сформировать личностное отношение к изучаемому объекту.

В ходе «путешествия» желательно стремиться заинтересовать каждого участника, дать ему возможность проявить самостоятельность при проведении работ, анализе получаемой информации и подведении итогов.

При подготовке и проведении внеклассного мероприятия -заочного путешествия, нужно помнить, что существуют определенные педагогические требования, которые необходимо соблюдать, чтобы достичь поставленных целей.

1. Мероприятие не самоцель, а средство воспитания, т.е. должно создавать цельность настроения, вызывать переживания, направленные на формирование определенных установок.

2. Следует стремиться к вовлечению в действие широкого круга участников, чтобы каждый мог быть активен, проявить свои знания, способности и дарования.

Заочное путешествие по Ленинградской области: «Лягушка! Царевна?»

Цель мероприятия:

- ✓ развитие у участников интереса к вопросам окружающей среды и формирование бережного отношения к природе и ее обитателям;
- ✓ формирование интереса к амфибиям, познакомить с видами земноводных, обитающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- ✓ воспитание положительного отношения к этим животным и объяснение необходимости их охраны;
- ✓ приобщить к познанию и истории своего города и области.

Задачи мероприятия:

Образовательная: Углубление знаний о многообразии организмов и их взаимодействие с окружающей средой; формирование умений и навыков по изучению и охране окружающей среды; знакомство с методами изучения природных объектов; приобретение навыков исследовательской работы; изучение экологического состояния окружающей среды.

Воспитательная: Воспитать бережное отношение к природе своего города; эмоциональную отзывчивость; потребности поведения и деятельности, направленные на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.

Развивающая: Формировать умение у учащихся работать в группах, искать способы решения сложных проблем; развивать наблюдательность; сформировать у школьников навыки экологически грамотного поведения в природе; развивать экологическую ответственность.

Рекомендована для учащихся начальной школы, как внеклассное мероприятие, а так же может быть использована на уроках биологии в 7 классе при изучении темы «Класс: Земноводные».

Рекомендации по проведению заочного путешествия

Заочное путешествие в начальной школе проводят учащиеся старших классов (9-10 кл.). В 7-ом классе «путешествие» проходит на уроке биологии и его проводят сами учащиеся. При подготовке к заочному путешествию ведущие получают тему и ищут по ней информацию. Непосредственно при подготовке мероприятия, проводится вводная беседа,

в которой определяется порядок выступающих. Обсуждается материал сообщений, раздаются задания для выполнения в конце мероприятия, которые необходимо выполнить в ходе «путешествия». Семиклассниками проводится анкетирование среди учащихся школы и их родителей. В заключении «путешествия» подводится итог и определяется роль амфибий в природе, мероприятия по охране.

1 слайд:

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Заочное путешествие по Ленинградской области: лягушка! Царевна?»

Работу выполнила

Гукова Ольга Александровна

учитель биологии высшей категории ГБОУ школа № 83

Выборгского района

2 слайд:

«лягушка! Царевна?»

3 слайд:

лягушки. Даже ваша реакция на это слово свидетельствует о том, что это необычные животные. У одних они вызывают брезгливость, другие их безжалостно истребляют. Их преследуют.

Давайте перечислим ассоциации которые возникают у нас при соприкосновении с этими животными:

скользкие

холодные

страшные

мерзкие

неожиданно прыгают

из-за них бывают бородавки.

4 слайд:

А что говорят такие названия, как «Царевна-лягушка», или «лягушка-путешественница»?

Это сказки. Сказки, где главная героиня это - ЛЯГУШКА

В фольклоре разных народов лягушки и жабы пользуются большой популярностью

Сказки про лягушек

1. лягушка из Киото и лягушка из Осака. (Японская сказка).
2. Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в центральной Австралии и что случилось потом. (Австралийская сказка).
3. Братец Медведь и Сестрица лягушка, Братец Лис и лягушки. ("Сказки дядюшки Римуса" Д. Харриса).
4. Сказка о лягушке и богатыре. (Русская народная сказка).
5. Как лягушки яму рыли. (Сказка белых поселенцев Северной Америки).
6. Война мышей и лягушек. (В.А. Жуковский).
7. Квакша. (К. Паустовский).
8. Королевич-лягушка и Железный Генрих. (Шарль Перро).
9. Почему лягушки живут в болоте. (Филиппинская сказка).
10. Как лягушка стала повелительницей неба. (Вьетнамская народная сказка).

11. Лягушка и красавица. (Амурская сказка).
12. Зайцы и лягушки. (Лев Николаевич Толстой).
13. Голубые лягушки. (Виталий Бианки).
14. Жаба. (Г.Х. Андерсен).
15. Источник на краю света. (Английская народная сказка).
16. Царевна—лягушка. (Русская народная сказка).
17. Сказка-притча о двух лягушках попавших в крынку с молоком
18. Жаба. (Украинская сказка).

5 слайд:

Памятники лягушке-царевне в разных городах.

6 слайд:

Памятник лягушке в Санкт-Петербурге установлен в читальном зале библиотеки Университета аэрокосмического приборостроения. Автор — Владимир Петрович. Университет расположен в старинном Чесменском дворце. Первоначально дворец назывался «Дворец на лягушачьем болоте». Местность вокруг носила название «Кикерикексен», что по-фински значит «лягушачье болото», отсюда его первое название - Кекерекексинский или Кекерикитский дворец. Он использовался как путевой дворец по дороге в Царское Село. Когда строительство дворца было закончено, он получил название Кикерикексенского.

А лягушка, исконный житель этих мест, поселилась на гербе нового замка.

В результате Северной войны, эти земли достались России, во владения царской семье. В 1717 году к Царскому селу был проложен Царкосельский тракт (ныне Московский проспект), который и дал жизнь этому имению.

Один из корпусов Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения расположен в прекрасном здании, памятнике архитектуры XVIII века - Чесменском дворце

Сервис с зелёной лягушкой

Сервис был заказан Екатериной II в 1770 году специально для Чесменского дворца, который тогда именовался как «Дворец на лягушачьем болоте» («Кикерикексенский дворец»).

7 слайд:

Короткая остановка перед длительным путешествием. Давайте поиграем, отгадай загадку. Ответ один – лягушка.

8 слайд:

Они интересны своей окраской тела, разнообразием мест обитания, размерами. А какое разноголосье можно услышать весной: это лягушачьи хоры и жабы трели.

К лягушкам и жабам мы привыкли, и кажется ничего нет особенного в них нет. Да и вообще, что интересного можно рассказать о лягушках? Мы отправимся в путешествие по Ленинградской области и познакомимся с лягушками и жабами, живущими рядом с нами.

К лягушкам и жабам мы привыкли, и кажется ничего нет особенного в них нет. Да и вообще, что интересного можно рассказать о лягушках? Мы отправимся в путешествие по Ленинградской области и познакомимся с лягушками и жабами, живущими рядом с нами.

9 слайд:

Озёрная лягушка. В Ленинградской области и в черте Санкт-Петербурга населяет преимущественно искусственные водоёмы, а также прибрежную зону Финского залива от Лисьего Носа до Ломоносова. Очень редка.

Озёрная лягушка — самый крупный вид земноводных фауны России: длина её тела может достигать до 150 мм. Морда озёрной лягушки заострена, тело удлинённое. По бокам тела хорошо развиты спинно-боковые складки. Задние конечности удлинённые. Окраска сверху зелёного, бурого, серого или коричневого цвета различных оттенков с тёмными пятнами, вдоль часто проходит светлая узкая полоска. Брюшная сторона грязно-желтовато-белая с тёмными пятнами или точками.

Всю жизнь озёрная лягушка проводит в воде или около неё на берегу. Активна почти круглые сутки. Днём лягушки время от времени ненадолго уходят в водоём пополнять запас влаги в теле. Ночью они находятся на суше, так как при более низких температурах лягушки не подвергаются опасности высыхания.

10 слайд:

Прудовая лягушка. В Ленинградской области проходит северная граница ареала. Обитает на западе, юге и востоке области. Обычна только в Лужском и Сланцевском районах. Основная часть популяций находится в бассейне р. Луги, населяет бассейн р. Оредеж. Прудовые лягушки более мелкие, туловище их более округлое: максимальная длина тела до 80 мм.

Барabanная перепонка крупная. Задние конечности укороченные. У самцов в углах рта расположены белые наружные резонаторы (у озёрной лягушки они серые или почти чёрные), которые раздуваясь, усиливают звуки. Окраска спинной поверхности ярко-зелёная или серо-зелёная, часто со светлой продольной полосой по середине спины и тёмными пятнами. Брюхо, как правило, белое или желтоватое, без пятен.

Зимуют прудовые лягушки в местах совместного обитания с другими зелеными лягушками — на суше: под влажным сфагновым мхом, толстой лесной подстилкой, в ходах нор влаголюбивых видов полевок.

11 слайд:

Травяная лягушка. На территории Ленинградской области травяная лягушка – самый обычный вид амфибий, встречается повсеместно. Травяная лягушка — средних размеров с длиной тела 6—10 см, более крупные экземпляры встречаются редко.

Тело сверху от оливкового до красновато-коричневого цвета, на спине и на боках часты тёмные пятна 1—3 мм в диаметре. Тело массивное, голова плоская, конец морды округлый. Задние конечности умеренной длины. Общий тон окраски спины довольно разнообразный: от охристо-оливкового до тёмно-коричневого цвета. На спине и боках расположены тёмные пятна различной формы.

Лягушка проявляет активность в основном с приходом сумерек и в ночные часы. Днём животное предпочитает отлеживаться в опавшей листве, под пнями и камнями. Травяные лягушки практически все время жизненного цикла проводят на поверхности земли, перемещаясь в водоемы лишь в брачный сезон. Эта лягушка постоянно меняет места обитания, перемещаясь за сутки на расстояния до 1 км. По суше травяная лягушка перемещается небольшими прыжками. Зимует травяная лягушка в различных непромерзающих водоемах.

12 слайд:

Остромордая лягушка. На территории Ленинградской области остромордая лягушка встречается повсеместно, на большей части территории – обычна, ее ареал совпадает с ареалом обитания травяной лягушки. Длина тела до 8 см, масса до 30 г. Очень похожа на травяную лягушку. Отличить остромордую лягушку от травяной в природе сложно даже опытным зоологам. Остромордая лягушка имеет более стройное тело и меньшие размеры, а морда у нее более вытянутая, чем у травяной, от чего и произошло название вида. Сверху окрашена в коричневые и сероватые цвета с красноватым, желтоватым или оливковым оттенком. Вдоль спины проходит светлая полоса, которая доходит или не

доходит до конца тела. Иногда встречаются особи, у которых продольная светлая полоса прерывистая. Брюхо у остромордой лягушки светлое – сероватое, желтоватое или белое. Общий тон окраски тела этих амфибий может меняться в зависимости от температуры, влажности и освещения. В солнечную погоду он заметно светлее. Лягушки, живущие на открытых сухих местах, более светлые по сравнению с теми, которые попадают в густых и влажных зарослях травы, кустарника, лесах.

Эти лягушки предпочитают наземный образ жизни. Остромордые лягушки очень редко встречаются у воды (кроме периода размножения). Зимуют под водой эти лягушки лишь в исключительных случаях.

Плотность популяции может быть очень высокой. В брачный период водоемы буквально кишат остромордыми лягушками – на 1 квадратный метр может приходиться около 25 особей.

13 слайд:

Обыкновенная чесночница. Это редкое животное - чесночниц в Ленинградской области лишь изредка находят в Лужском район, в бассейне реки Луга. Амфибия отличается неимоверно большими головоастиками - до 18 см длиной! Это - тот редкий случай, когда личинка в два раза крупнее взрослой формы. В водоемах они лишь размножаются, а всю остальную жизнь проводят на суше. Отлично умеют рыть землю, поэтому днем они закапываются в грунт, а вечером выползают из своих укрытий. Для их обитания необходима равнинная местность с достаточно рыхлой песчаной или глинистой почвой. В мягкий грунт песочница может полностью закопаться за 2-3 минуты. Землю лягушка копает задними лапами, погружается в ямку задом, вертикально. Эти лягушки поедают огромное количество беспозвоночных. Но в основном чесночницы отдают предпочтение муравьям, паукам и жужелицам, эти насекомые составляют около 87% процентов от всего рациона. От остальных лягушек чесночницы отличаются тем, что они практически не питаются в водоемах, поскольку 99% рациона состоит из наземной пищи. При исследовании желудков этих лягушек не было обнаружено летающих насекомых. Зимуют чесночницы проводят на суше, закапываясь в грунт, также могут зимовать в норах грызунов и гнездах береговых ласточек.

14 слайд:

Серая жаба. Ленинградской области обитает повсеместно. Встречается даже в черте города. Самая крупная из жаб, достигает 12 см. Окраска ее тела невзрачная: сверху - бурая или темно-серая, без примеси зеленоватых тонов, снизу - грязно-белая или желтоватая, с мелкими темными пятнами. Продолжительность жизни этой жабы довольно значительна: несколько лет (в неволе она иногда живет до 36 лет)

Взрослые жабы активны вечером и ночью, обычно до полуночи. В пасмурную и дождливую погоду могут встречаться и в дневное время.

Зимуют, закапываясь в грунт ниже глубины промерзания, находя укрытия в старых гниющих деревьях.

15 слайд:

В окрестностях Суздальских озёр прохожие могли наблюдать странное шествие: десятки и сотни небольших серых существ, не обращая внимание на транспорт, пешеходов и вообще на что бы то ни было, словно подчиняясь какой-то неслышимой команде, направлялись к воде. Это начинается нерест у серой жабы.

16 слайд:

Вот так по нашей, Ленинградской области разбежались великолепные лягушки.

17 слайд:

После длительного путешествия короткая остановка. Физкультминутка.
Руки вверх поднимем выше,
Станем на носочки,
Вдох глубокий. Мы, как мыши
На болотной кочке.

Выдыхаем при наклоне.
Мы уж не на кочке,
А как-будто на газоне —
Ищем там цветочки.

А теперь как самолёт
Полетаем сами.
Крылья в сторону! В полёт
Над рекой, лесами!

Вправо, влево ветер гнёт
Липы, ели, клёны.
Дети, буря к нам идёт!
Делаем наклоны.

Скачут ловко лягушата
Длинными прыжками.
А продолжить их игру
Мы сумеем сами.

18 слайд:

Роль лягушек в жизни человека.

Ученые используют лягушек для многочисленных опытов в биологических лабораториях. Большинство приборов экспериментальной биологии и медицины рассчитаны на лягушках. Лягушка более 200 лет назад дала начало развитию учения об электричестве. Этим страдальцам науки поставлены памятники. Первый памятник лягушке, используемой на благо науки, был поставлен в Сорбонне — всемирно известном Парижском университете. Еще один памятник лягушке был сооружен в Токио на средства, собранные студентами-медиками.

19 слайд:

И еще одно практическое значение для человека имеют земноводные: их тонкие влажные покровы очень чувствительны к загрязнению, поэтому если в водоеме есть земноводные, значит, вода в нем чистая. Отсутствие земноводных — это один из признаков неблагополучия в водоеме, его загрязнения.

20 слайд:

Роль лягушек в природе.

«Жаба настоящее благосостояние для мест где она обитает.»

Альфред Брем

Жаба за одну ночь съедает 100 насекомых, их личинок и слизней. Слизни очень вредны для растений особенно в период созревания урожая, когда нельзя проводить химическую обработку растений. Участвуют в регуляции численности вредителей растений, выполняя роль их защитников. Истребляют множество личинок и куколок кровососущих насекомых.

21 слайд:

Лягушек едят многие птицы: аисты, цапли, крачки, чайки, коршуны. Также болотные луни, филины, грачи и вороны. Другие животные тоже не прочь полакомиться лягушками. Это могут быть лисы, выдры, ужи, шакалы и даже домашние кошки. Рыбы крупных размеров также едят лягушек. К этим рыбам относятся сомы, щуки и судаки.

22 слайд:

Не бей лягушек – береги
А вдруг одна из них
Царевна !

23 слайд:

А теперь разделимся на группы и оформим информационный листок, чтобы все знали об этих интересных, загадочных и таких полезных лягушках.

Оформление информационного листка.

При проведении мероприятия в 7-х классах проводится так же анкетирование среди учащихся школы и их родителей: «Нуждаются ли лягушки в государственной охране?»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета: нуждаются ли лягушки в государственной охране?

Сведения об анкетирваемом (пол, возраст, профессия)	
Какие виды лягушек встречаются на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области?	
Считаете ли Вы, что данные виды лягушек являются уникальным для нашей местности ?	
Знаете ли Вы, что эти виды лягушек охраняются на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области?	
Какие последствия уменьшения численности видов лягушек Вы замечали в последнее время?	
Какие меры необходимы, с Вашей точки зрения, принять для сохранения и увеличения численности лягушек всех видов на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области?	

Определяем экологическую пользу.

(решите задачи и сделайте вывод)

1. На болоте 2 лягушки
Похвалялись попрыгушки
Съела 5 я комаров, 8 мошек, 6 жуков!
Ну а я в два раза больше съела комаров,
И в два раза больше съела я жуков!
Вопрос: Сколько всего насекомых съела первая лягушка?
И сколько съела вторая лягушка? Быстро посчитайте!
2. На лугу живет 20 травяных лягушек. Каждая в сутки съедает 7 насекомых.
Сколько насекомых будут съедено лягушками на этом лугу за лето (90 дней)?
3. Обыкновенная чесночница за весну и лето уничтожает 1300 вредителей сельского хозяйства (слизней). Сколько вредителей уничтожат 10 чесночниц за 2 года?

Запишите ответы и оформите вывод для плаката!

Карта Ленинградской области



Карта Ленинградской области



Схема оригами-лягушки

