

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 131

---

(ГБСКОУ № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга)

---

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

на городской конкурс методических разработок

«Заповедная природа Санкт-Петербурга»

в номинации

«Урок, посвященный особо охраняемой природной территории»

---

**Наименование методической разработки:**

**«Дудергофские высоты. Весенние первоцветы»**

---

Автор:

Федченко Вера Борисовна

---

*учитель начальных классов*

---

Санкт-Петербург  
2014 год

## **«Дудергофские высоты. Весенние первоцветы» (заочная экскурсия).**

### **Цели:**

формирование знаний о памятнике природы регионального значения "Дудергофские высоты", весенних первоцветах и ответственного отношения к природе, активной жизненной позиции в деле её охраны.

### **Задачи:**

- 1) Познакомить с особенностями природы, разнообразием растительного мира памятника природы "Дудергофские высоты". Раскрыть их значение в природе и жизни человека.
- 2) Способствовать развитию связной речи, умений работать с различными видами информации, сотрудничать в группах.
- 3) Формировать экологически грамотное поведение в окружающей среде.

### **Формируемые УУД:**

- *Познавательные* — формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать.
- *Коммуникативные* — формировать умение слушать и понимать речь других людей, работать в группе.
- *Регулятивные* — планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия, адекватно оценивать свои достижения.
- *Личностные* — проявлять интерес к природе, оценивать своё влияние на окружающую среду.

### **Оборудование:**

компьютер, презентация к уроку, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART Board 885, листы с заданиями.

### **Используемые технологии:**

здоровьесберегающая, игровая, ИКТ (информационно-коммуникативная технология).

### **План урока**

- I. Организационный момент.
- II. Самоопределение к деятельности.
- III. Открытие нового знания:
  - а) Работа по заданиям учителя с использованием презентации «Дудергофские высоты. Весенние первоцветы»;
  - б) Работа с загадками.
- IV. Работа по вопросам учителя с использованием презентации «Дудергофские высоты. Весенние первоцветы». Групповая работа.
- V. Физкультминутка. Игра «Узнай первоцвет».
- VI. Творческая работа "Создание плакатов в защиту первоцветов". Групповая работа.
- VII. Подведение итогов.
- VIII. Рефлексия. Оцени свою работу.

## Ход урока

### I. Организационный момент.

### II. Самоопределение к деятельности.

Ребята, как называется район в котором мы живём? (Красносельский).

В нашем районе, недалеко от Красного Села, находится необыкновенное место — ООПТ (особо охраняемая природная территория) памятник природы Дудергофские высоты. Хотите побывать там?

### III. Открытие нового знания:

#### а) Работа по заданиям учителя с использованием презентации

#### «Дудергофские высоты. Весенние первоцветы».

*Слайд 3.* Мы начинаем заочную экскурсию по Дудергофским высотам.

Нам предстоит:

- познакомиться с Дудергофскими высотами и узнать их особенности;
- научиться различать раннецветущие растения и выяснить, что позволяет первоцветам зацвести раньше других;
- познакомиться с редкими растениями Дудергофских высот, занесенными в Красную книгу Санкт-Петербурга.

*Слайд 4.* Государственный комплексный памятник природы Дудергофские высоты образован с целью сохранения и восстановления уникального ландшафта. Расположен в 20 км к юго-западу от Санкт-Петербурга и в 2,5 км от г. Красное Село.



*Слайд 5.* В северной части Дудергофской возвышенности расположена гора Ореховая (147 м), в южной части — гора Воронья (176 м). Горы разделены долиной, где проходит Советская улица (Царицына долина) пос. Можайский. Крутизна склонов гор достигает 30 градусов.



*Слайд 6.* Происхождение. По мнению одних специалистов Дудергофские высоты — это результат наступления ледника. Другие ученые считают, что горные породы были раздроблены в результате удара крупного метеорита.



*Слайд 7.* Геологическое строение. На склонах и в карьерах можно увидеть следы разных геологических эпох и процессов (песок и песчаники буро-желтого цвета, переполненные мелкими обломками ископаемых раковин; синюю кембрийскую глину; известняки и сланцы).

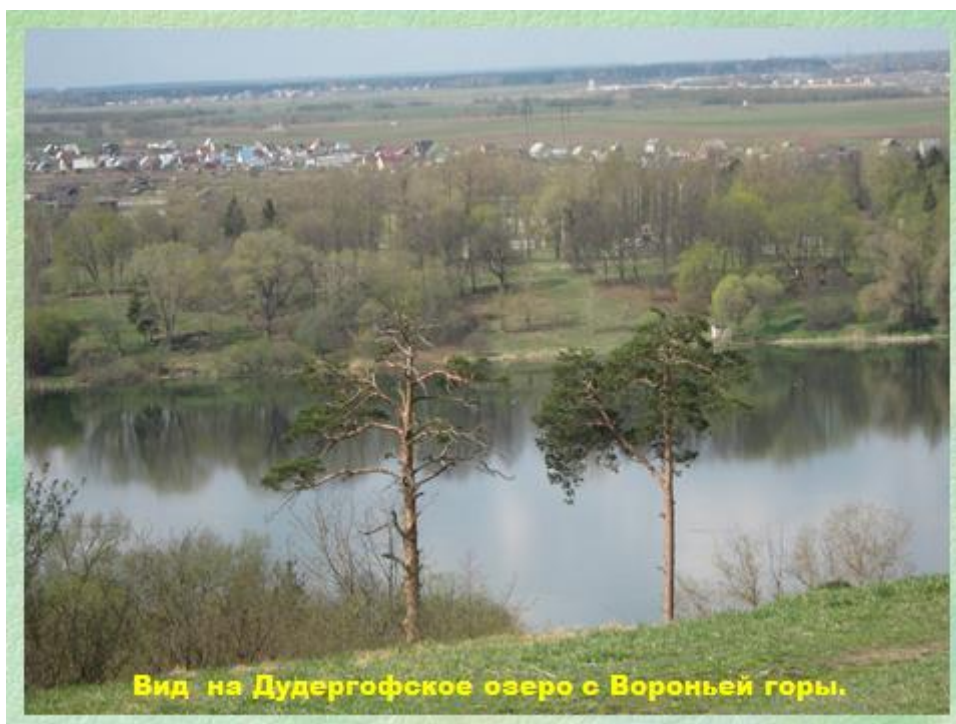


Слайд 8. В средней части западного склона горы Ореховая находится родник.



У подножий гор Ореховой и Вороньей находится Дудергофское озеро. Его питают воды многочисленных родников.

Слайд 9. Вид на Дудергофское озеро с Вороньей горы.



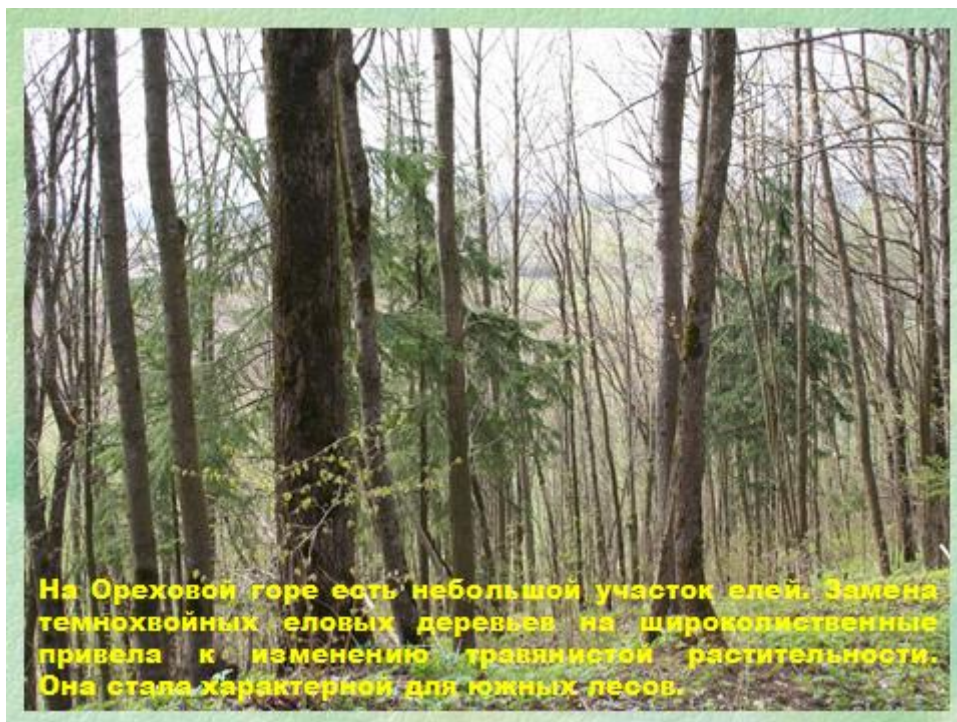
**Вид на Дудергофское озеро с Вороньей горы.**

*Слайд 10.* Растительность. На склонах обитает южная растительность широколиственных лесов. Присутствует целый комплекс редких дубравных видов. В XVIII в. здесь был естественный лесной темнохвойный массив. В годы войны 1941-1945 г. почти вся древесная растительность была уничтожена.



**На склонах обитает южная растительность широколиственных лесов. Присутствует целый комплекс редких дубравных видов. В XVIII в. здесь был естественный лесной темнохвойный массив. В годы войны 1941-1945 г. почти вся древесная растительность была уничтожена.**

*Слайд 11.* На Ореховой горе есть небольшой участок елей. Замена темнохвойных еловых деревьев на широколиственные привела к изменению травянистой растительности. Она стала характерной для южных лесов.



**Лист с заданиями.** Выбери и подчеркни верное утверждение.

1. Как называют горы Дудергофских высот?
 

|          |            |
|----------|------------|
| Грибная  | Воробьиная |
| Ореховая | Лесная     |
| Лосиная  | Воронья    |
2. Особенности Дудергофских высот определяются:
 

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Движением ледника   | Ударом метеорита     |
| Особенностями почвы | Особым микроклиматом |
| Влиянием солнца     | Влиянием ветра       |

**б) Работа с загадками.**

Отгадай загадки.

*Загадка 1.*

И матушка родная,  
И мачеха злая  
Бок о бок живут  
Через стеночку. / Мать-и-мачеха /

*Загадка 2.*

Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает.  
/ Первоцвет /

Почему их называют первоцветы?

А хотите побывать в гостях у первоцветов Дудергофских высот?

**IV. Работа по вопросам учителя с использованием презентации «Дудергофские высоты. Весенние первоцветы». Групповая работа.**

Внимательно посмотрите презентацию и подумайте, как ответить на вопросы.

*Вопрос группе №1.*

Какие условия необходимы для появления первоцветов?

*Вопрос группе №2.*

Какова роль первоцветов в жизни людей?

*Слайд 12.* Повышение температуры воздуха, таяние снега, оттаивание почвы и много света приводят к появлению зеленой травы и раннецветущих растений в местах, хорошо прогреваемых солнцем.



*Слайд 13.* Особенностью раннецветущих растений является утолщение подземных частей (корневище, клубни, луковицы). В подземных частях в прошлом году растение накопило питательные вещества, за счет которых в этом году оно начало рано развиваться и цвести. В соке растений много сахара.





*Слайд 14.* Гусиный лук. Высота растения от 3 до 35 см. У растения может быть одна луковица, но часто образуется и несколько дочерних луковиц. Опыление происходит с помощью насекомых, привлекаемых нектаром цветов.



*Слайд 15.* Чистяк. Травянистое растение высотой до 25 см. Растет в тенистых лесах. Свое название получил от того, что раньше этим растением выводили бородавки. Растение ядовито.



*Слайд 16.* Медуница. У нее широкие листья, чтобы ловить солнечные лучи. На одном стебле разноцветные цветочки. Цветы меняют окраску. Цветок сначала розовый или красный, затем синий, потом фиолетовый. Особенность медуницы: пчелы летят к ней только на розовые или красные цветки. Эта окраска говорит, что нектар есть. Люди употребляют листья как лекарство от заболеваний легких.



*Слайд 17.* Ветреница дубравная. Один из самых ранних цветков в наших лесах. Часто его называют подснежником. Ведь появляется он, когда кое-где еще лежит снег, когда ветрено, холодно. И как будто дрожит цветок на ветру.



*Слайд 18.* Ветреница лютиковидная. Цветки ярко-желтые, напоминают цветки лютика. Высота растения невелика – не больше карандаша. Цветет через неделю после схода снега. В это время в лесу много света. После того как деревья оденутся листвой и в лесу станет темно, развитие ветреницы заканчивается.



*Слайд 19.* Печеночница благородная. Красивое раннецветущее растение с небольшими голубыми цветками и листьями интересной формы похожими на трилистник.



*Слайд 20.* Волчье лыко. Небольшой кустарник цветет ранней весной. На тонких голых прутиках появляются небольшие розовые цветки. Располагаются на ветках небольшими плотными кучками. Кажется, будто цветки наклеены на ветки. Растение ядовито.



*Слайд 21.* Чина весенняя. Когда в светлых лесах на деревьях только раскрываются листья, зацветает чина весенняя или сочевичник весенний. Это красивое бобовое растение зацветает первым в своем семействе. Чина весенняя — ценное кормовое и медоносное растение.



Слайд 22. Фиалка удивительная. Фиалка удивительная растет в дубравах. Стеблей у нее нет, а цветки светло-фиолетовые и пахучие. Применяется в народной медицине при кашле.



Слайд 23. Сныть обыкновенная. Крупное травянистое растение. Заросли сныти состоят только из одних листьев. Цветение можно наблюдать на открытых местах, где много света. Размножается с помощью длинных ползучих корневищ. У сныти съедобны молодые листья, богатые витамином С.



Слайд 24. Хвощ. Травянистое растение имеет длинное подземное корневище. В народной медицине используется как мочегонное и вяжущее средство. Стебли хвоща богаты кремнеземом, поэтому они жесткие. Раньше стеблем хвоща чистили горшки и кастрюли.



Обсуждение вопросов в группах и ответы детей.

V. **Физкультминутка. Игра «Узнай первоцвет».**

Проверим, как вы запомнили названия первоцветов. Если я назову растение первоцвет, то вы должны хлопнуть в ладоши над головой. Если назову другое растение, то вы должны присесть.

На Дудергофских высотах растут и **редкие растения**.

*Слайд 25.* Редкие растения из Красной книги. В 2004 г. вышла Красная книга природы Санкт-Петербурга. В ней описаны редкие и ценные виды растений и животных. На Дудергофских высотах растут жимолость голубая, горечавка крестовидная, первоцвет высокий, лапчатка Кранца, бук европейский и др.



*Слайд 26.* Венерин башмачок. Вид, находящийся на грани исчезновения. Многолетнее растение с коротким корневищем и стеблями высотой 20-45 см. Растет в светлых лесах. Цветет в июне, размножается семенами, которые разносятся ветром.



Слайд 27. Дремлик ржаво-красный. Вид, находящийся на грани исчезновения. Многолетнее растение с коротким корневищем. Цветки имеют запах ванили. Способен заселять известняковые карьеры и почвы богатые кальцием.



Слайд 28. Дремлик болотный. Редкое растение, но не внесенное в Красную книгу. Растет в сырой низине и берегам пруда в Театральной долине или же вблизи выше расположенного родника.





Слайд 29. Гнездовка обыкновенная. Исчезающий вид. Растет в тенистых лесах, обычно с примесью широко-лиственных пород. Ведет подземный образ жизни и обнаруживается лишь во время цветения, после которого, отмирает.



Слайд 30. Бузульник сибирский. Редкий вид бузульник сибирский представлен значительным числом особей на болотце у берега Дудергофского озера, а на территории памятника природы Дудергофских высот произрастает всего 1-3 растения.



*Слайд 31.* Петров крест чешуйчатый. Паразитирует на корнях орешника и ольхи серой. Петров крест — житель подземного мира. Растение появляется на свет весной всего на несколько недель для размножения. Название дано растению из-за особенностей строения его корневищ. Они разветвляются под прямым углом, образуя нечто вроде крестов.



*Слайд 32.* Раннецветущие растения привлекают на Дудергофские высоты множество посетителей. Особенно страдают от сбора букетов цветущие раньше других растения с яркими цветками — печеночница и волчегородник. Их численность на Дудергофской возвышенности заметно снизилась в последние

десятилетия. Поэтому необходимо бережно относиться ко всему живому на территории памятника природы.



Почему первоцветы просят помощи? Что может с ними произойти?

#### **VI. Творческая работа "Создание плакатов в защиту первоцветов". Групповая работа.**

Сегодня мы будем создавать плакаты в защиту первоцветов. Вдохновит вас музыка П. И. Чайковского "Вальс цветов". А помогут вам в работе стихотворения Е.Серовой и Т.Собакина.

##### *Группа №1*

На солнечной опушке  
Фиалка расцвела.  
Лиленькие ушки  
Тихонько подняла.  
В траве она хоронится  
От загребущих рук,  
Но кто-то ей поклонится,  
И сразу видно: друг!

Е. Серова

##### *Группа №2*

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок...  
Если все — и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы,  
То останутся пусты  
И деревья, и кусты...  
И не будет красоты,  
И не будет доброты,  
Если только я и ты —  
Если мы сорвем цветы.

Т. Собакин

Представление и защита работ детьми.

#### **VII. Подведение итогов урока.**

А что дети могут сделать, чтобы сберечь природу Дудергофских высот?

1. Не мусорить.
2. Не рвать цветы.

3. Не ломать деревья.
4. Не выгапывать травяной покров.

### **VIII. Рефлексия. Оцени свою работу.**

Если ты хорошо работал на уроке, возьми картинку первоцвета. Если у тебя не все получилось, возьми картинку нераспустившегося бутона. Покажите свои картинки.

Вот и закончилась наша заочная экскурсия по памятнику природы "Дудергофские высоты". Не забывайте, что первоцветы, которые растут там, легко обидеть. Они страдают из-за своей красоты. Мы должны относиться к ним бережно, чтобы сохранить красоту этих мест.

## Лист с заданиями

### Задание 1. Выбери и подчеркни верное утверждение.

3. Как называют горы Дудергофских высот?

Грибная

Воробьиная

Ореховая

Лесная

Лосиная

Воронья

4. Особенности Дудергофских высот определяются:

Движением ледника

Ударом метеорита

Особенностями почвы

Особым микроклиматом

Влиянием солнца

Влиянием ветра

### Задание 2. Просмотрев презентацию, ответьте на вопрос.

*Вопрос группе №1.*

Какие условия необходимы для появления первоцветов?

*Вопрос группе №2.*

Какова роль первоцветов в жизни людей?

---

---

---

---

---

---

---