

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ № 105 Невского района

КОНКУРСНАЯ РАБОТА



на городской конкурс методических разработок
«Заповедная природа Санкт-Петербурга»

в номинации
«Урок, посвященный особо охраняемой природной территории».

Наименование методической разработки

«Заповедная природа «Озеро Щучье»

Авторы:

Дмитриева Екатерина Сергеевна
учитель-логопед

Шаврина Светлана Гаврииловна
учитель-логопед

Пояснительная записка.

Методическая разработка занятия.

«Заповедная природа « Озеро Щучье»



Нам и нашим детям посчастливилось родиться и жить в Санкт-Петербурге, одном из самых красивых городов мира, являющимся сокровищницей выдающихся архитектурных памятников, музеев, церквей и соборов. Необходимо отметить, что Ленинградская область является неотъемлемой частью города, в связи с этим хотелось рассказать о ее уникальной природе.

Одно из уникальных мест - Государственный природный заказник регионального значения «Озеро Щучье», расположенное в Курортном районе Санкт-Петербурга.

Современные дети порой может быть выезжают за город, отдыхают на пикниках, разводя вместе с родителями костры, ломая или вырубая деревья, вытаптывая траву, оставляя после себя мусор, создавая таким образом экологические проблемы. Возникает вопрос: «Как сохранить эту уникальную природу?» Сделать это возможно, только формируя у детей еще в дошкольном возрасте основы личностной культуры. Именно в этом возрасте дети получают эмоциональные впечатления о природе, накапливают знания и представления о разных формах жизни. Этим замечательным местом является, как было упомянуто выше заказник «Озеро Щучье», который представлен массивом хвойных лесов, с крутосклонными камами или камовыми холмами, разбросанными по территории как память о последнем валдайском оледенении, соседствующих рядом с ними котловинами. В одной из них и располагается озеро Щучье.

Детям не хватает знаний о том, что редкие водные растения (Полушник озерный, занесенный в Красную книгу) произрастают здесь. Более 70 видов птиц обитает на территории заказника, можно встретить лесного хоря, лисицу, зайца-беляка, горностая, куницу, лося.

Познакомив детей с природой родного края, донеся до них знания о природе края и о том, что ее надо беречь, охранять - можно говорить о личностном воспитании и формировании бережного отношения к природе, к окружающим, к себе.

Все закладывается в дошкольном возрасте – это известная истина. От активной жизненной позиции взрослых, от умения грамотно, интересно, познавательно сформировать у детей основы экологической культуры будет зависеть будущее родного края, в конечном счете - судьба планеты.

Подготавливая детей к получению знаний по данной теме, учителя-логопеды провели подготовительную работу:

- проведение беседы по данной теме;
- подбор иллюстративного материала;
- показ видео слайдов;
- обсуждение просмотренного материала;
- проведение дидактических игр, с использованием электронных образовательных технологий.

Дети данной коррекционной группы имеют тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Занятие подготовлено для детей подготовительного к школе возраста в ГБДОУ №105 Невского района, Санкт-Петербурга компенсирующего вида. Форма проведения занятия – подгрупповая.

Занятие было разработано и проведено с учетом требований ФГОС, образовательная область «Речевое развитие».

Краткие сведения о особо охраняемой территории.

Государственный природный заказник регионального значения «Озеро Щучье»

Государственный природный заказник регионального значения «Озеро Щучье» расположен в Курортном районе Санкт-Петербурга, между поселком Комарово и городом Зеленогорском.

Территория заказника характеризуется широким развитием водно-ледниковых форм рельефа — камовых холмов и гряд, термокарстовых котловин. Растительность заказника представлена массивом хвойных южнотаежных и среднетаежных лесов, небольшую площадь занимают малонарушенные верховые и переходные болота. На территории заказника располагаются озера Щучье и Дружинное (Чертово), а также несколько мелких водоемов и ручьев. Общая площадь заказника составляет 1157 гектаров — это одна из самых крупных особо охраняемых природных территорий в Санкт-Петербурге.



Щучье озеро, подарившее свое название заказнику, упоминается еще в документах XI века. Во времена господства озеро с окрестностями, дикая и

незаселенная территория, входило в состав коронного парка Хаукиярви (от финского названия, Щучье озеро). Есть свидетельства, что дичь из этого парка доставлялась непосредственно к королевскому двору.

Поселок Келломяки (Комарово), в непосредственной близости от которого располагается сейчас заказник, обязан своим появлением Финляндской железной дороге, открытой в 1870 году.

Первые столичные дачники появились в этих местах в 1890-х, владельцами участков становились банкиры, купцы, фабриканты, артисты, врачи. В 1901 году была построена железнодорожная платформа Келломяки. С тех пор Щучье озеро, расположенное к северу от поселка всего в трех с половиной километрах от платформы, становится известным местом отдыха, уступая по популярности из окрестных ландшафтов разве что морскому побережью.

С 1918 года поселок входил в состав Финляндии, а в 1940 году, после Зимней войны, вместе с большей частью Карельского перешейка отошел к СССР. Сразу после Великой Отечественной войны в Келломяках строятся дачи для действительных членов Академии Наук СССР, уцелевшие особняки передаются деятелям советской науки и культуры, военным. В 1948 году поселок Келломяки был переименован в Комарово — в честь выдающегося ботаника, президента Академии наук СССР В. Л. Комарова. Уже к середине 50-х годов Комарово становится ухоженным дачным поселком, местом отдыха ленинградской творческой интеллигенции.

Здесь жили и творили Анна Ахматова, Дмитрий Шостакович, Иосиф Бродский, Федор Абрамов и многие другие, чьи имена составляют гордость отечественной науки, культуры и искусства. В послевоенные десятилетия все прилегающие к Финскому заливу территории осваиваются и развиваются, строятся дачи, здравницы, расширяется дорожная сеть. Все больше отдыхающих появляется и на Щучьем озере. На залесенных камовых холмах в его окрестностях ежегодно устраиваются лыжные трассы, летом озеро каждый день посещается десятками человек. Для сохранения ландшафтов и растительных сообществ, редких видов растений и животных в 2011 году постановлением Правительства Санкт-Петербурга был образован заказник «Озеро Щучье». Вместе с озером в его границы вошла большая часть крупнейшего цельного лесного массива в пределах Санкт-Петербурга.



Крутосклонные камы, или камовые холмы, разбросанные по территории — память о последнем, валдайском, оледенении. С камы соседствуют понижения и котловины, в одной из таких котловин располагается само Щучье озеро. Леднику обязано своим появлением и озеро Дружинное (его также называют Чертовым) — небольшое, но глубокое озеро в северо-западной части заказника. Примечательный гидрологический объект, озеро служит местом обитания редкого водного растения полушника озерного, занесенного в Красную книгу

Российской Федерации. Высокие верхние части камовых холмов занимают сухие сосновые боры. Здесь развит сплошной покров из зеленых мхов, нередко с примесью лишайников. В более влажных местах, на склонах и в понижениях, встречаются еловые леса. Среди них — участки редких для Санкт-Петербурга старо возрастных чернично-сфагновых ельников.

В камовых котловинах вблизи Щучьего и Дружинного озер можно встретить небольшие болотца, в основном верхового и переходного типа.

Всего на территории заказника отмечено свыше 400 видов сосудистых растений, относящихся к 83 семействам. К редким для Карельского перешейка обитателям сухих сосновых лесов относятся козелец низкий, осока шариконосная, зимлюбка зонтичная. Встречаются нетипичные для региона широколиственные древесные породы — дуб черешчатый, лещина обыкновенная и другие. На верховых и переходных болотах, кроме обычных кустарничков и травянистых видов, отмечены осока обедненная, очеретник белый и росянка английская. Из водных видов наиболее часто встречаются кубышка желтая и кувшинка снежно-белая.

На территории заказника обитает свыше 70 видов птиц. Постоянно присутствуют лесной хорь, лисица, заяц-беляк, горноста́й, можно встретить куницу. Из копытных на территорию заказника заходит лось.

Управление заказником осуществляет государственное казенное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга», подведомственное Комитету по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Методическая разработка логопедического занятия "Заповедная природа "озера Щучье".

Цели:

- повысить информированность воспитанников об особо охраняемой природной территории "озеро Щучье";
- обеспечить поддержку идей заповедного дела;
- формировать у воспитанников ценностное отношение к природе и активную жизненную позицию в деле её охраны;
- обогащать словарный запас детей по указанной теме;
- формировать грамматический строй речи;
- развивать связную речь на материале предложенной темы.

Задачи:

- знакомить детей с деревьями заказника "озеро Щучье";
- знакомить с животными заказника "озеро Щучье";
- закрепить знания детей о растениях заказника "озеро Щучье";
- закрепить знания детей о птицах, обитающих на территории заказника "озеро Щучье";
- знакомить детей с уникальным рельефом заказника;
- закрепить знания детей о озере Щучьем;
- закрепить навык правильного физиологического дыхания;
- закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе;
- развивать координацию речи с движениями;
- развивать умение изменять голос по силе и высоте;
- развитие общую моторику, координацию движений.
- учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, изображение надписи "Заказник "озеро Щучье ", сосновая и еловая ветки, изображение зайчихи с зайчонком, лосихи с лосятами, лисицы с лисятами, лесного хора со щенками, созданная самостоятельно компьютерная игра "Кто чем питается?", изображение Полушника озёрного, зеленого мха, записи голосов птиц: кукушки, вороны, дятла, утки, совы, изображение кукушки, вороны, дятла, утки, совы, изображение камовых холмов, изображение озера Щучьего.

План и ход занятия:

I. Организационный момент.

Дети заходят в зал.

Логопед: Ребята, нам посчастливилось жить в одном из красивейших городов мира. Как он называется?

Дети: Санкт - Петербург.

Логопед: Но и вокруг Санкт - Петербурга расположено много удивительных, прекрасных мест, где сохранились уголки первозданной природы: леса с дикими животными и птицами; реки и озера, полные рыб; поля, луга и болота с их обитателями. В один из таких уголков заповедной природы Санкт - Петербурга мы сегодня и отправимся. А чтобы там оказаться, надо отгадать загадку:

Пузырьками из воды
Газ выходит с глубины!
Круглое и голубое,
До краев полно водою,
Над водою камыши,
Что такое? Подскажи! -

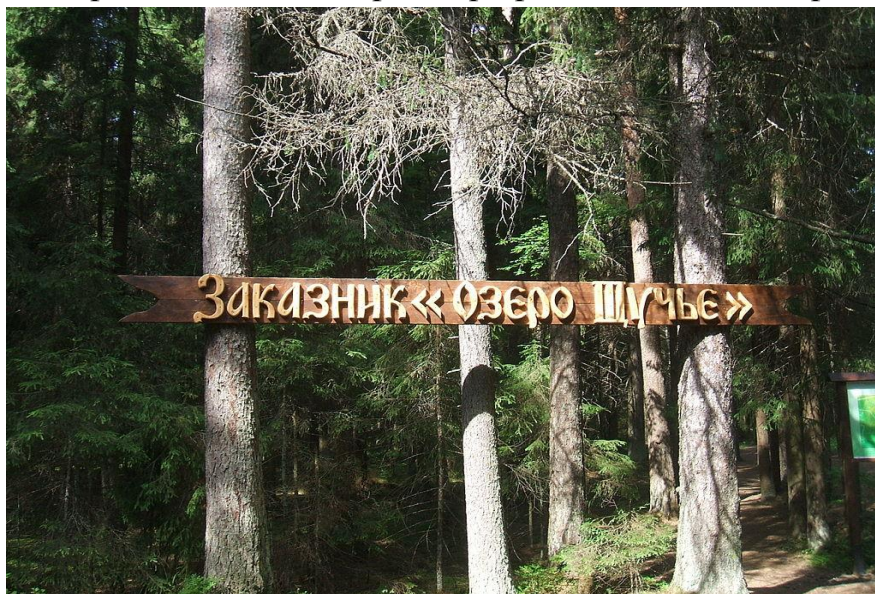
Дети: Это озеро.

Логопед: Молодцы!

II. Основная часть.

1. Знакомство детей с деревьями заказника "озеро Щучье". Закрепление навыка правильного физиологического дыхания.

На экране появляется фотография "Заказник "озеро Щучье ".



Логопед: Посмотрите, ребята, мы оказались в заказнике " озеро Щучье ". И сейчас мы стоим посреди леса, а какие деревья вокруг нас?

Дети: Сосны, ели.

Логопед: Как назвать их одним словом?

Дети: Хвойные.

Логопед: Правильно, на территории "Щучьего озера" в основном растут хвойные деревья. Давайте прогуляемся по лесу.

Логопед: Обратите внимание, как хорошо дышится в сосновом лесу. Как приятно пахнет сосновая и еловая хвоя.

Логопед предлагает детям взять в руки и понюхать сосновую и еловую ветки. Дети делают глубокий вдох через нос и длительный выдох через рот.

Логопед: Ребята, хвойные растения выделяют такие вещества, которые могут убивать вредных микробов, и воздух в хвойном лесу намного чище того, которым мы с вами обычно дышим. А еще он успокаивает и снимает усталость.

2. Знакомство с животными заказника " озеро Щучье ". Развитие грамматического строя речи. Образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе.

Логопед: Идем-бредем по лесу. А в заказнике водятся звери дикие. Для них "Щучье озеро" - дом родной. Там они живут, ищут себе пропитание, выводят детёнышей, приносят огромную пользу природе. Ребята, давайте посмотрим, кто нам навстречу скачет.

На экране появляются изображения диких животных и их детенышей.



Ребёнок 1: Нам навстречу скачет зайчиха с зайчонком.

Логопед: А если детенышей много, как назовём?

Ребёнок 1: Зайчата.



Ребёнок 2: Нам навстречу идет лосиха с лосятами.

Логопед: А если детеныш один, как назовём?

Ребёнок 2: Лосёнок.



Ребёнок 3: Нам навстречу бежит лисица с лисятами.

Логопед: А если детеныш один, как назовём?

Ребёнок 3: Лисёнок.



Ребёнок 4: На нас смотрит лесной хорь со щенками.

Логопед: А если детеныш один, как назовём?

Ребёнок 4: Щенок.

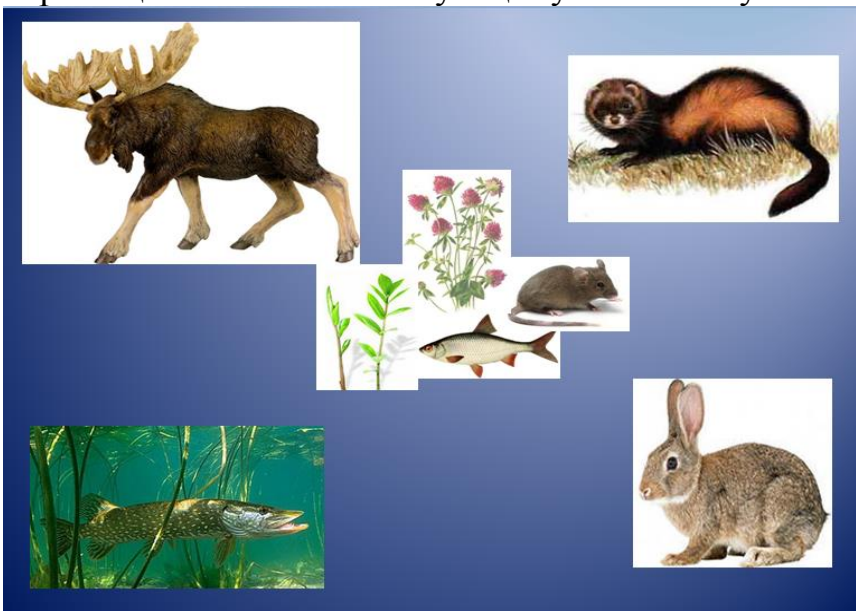
Логопед: Молодцы!

3. Закрепление знаний детей о том, чем питаются животные заказника "озеро Щучье". Компьютерная игра "Кто чем питается?"

На экране изображение лося, хоря, зайца, щуки, а также, веток, мыши, клевера, плотвы.

Логопед: Ребята, животные, как и мы любят угощения. Давайте постараемся не перепутать и выберем для каждого то, чем они питаются.

Дети называют угощение для каждого, при правильном ответе еда перемещается к соответствующему животному.



4. Закрепление знаний детей о растениях заказника " озеро Щучье ".
Координация речи с движениями. Подвижная игра "На полянке поутру".

Логопед: Шли мы по лесу шли и на полянку вышли. Давайте поиграем.

Дети становятся в круг, произносят слова и выполняют соответствующие движения.

На полянке поутру
Мы затеяли игру.
Я – Полушник, а ты - мох.

Дети приседают, руки на поясе.

Показывают сначала на себя, затем на того, кто стоит напротив.

Становись скорей в кружок.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки.
К озеру Щучье спешим,
Станет озеро большим!

Дети встают в круг.

Делают 4 шага назад, расширяют круг.

Бегут по кругу.

Раздвигают круг.

На экране изображение Полушника озерного.



Логопед: Ребята, о каком редком растении, произрастающем в озере Щучьем, говорится в этом стихотворении?

Дети: О Полушнике.

Логопед: Верно! А что вы знаете об этом растении? Мы с вами о нем уже говорили и даже рассматривали.

Ребёнок 1: Оно водное, растет в пруду или в озере.

Ребёнок 2: Оно любит расти в чистой воде.

Ребёнок 3: Полушник занесён в Красную книгу и нужно его беречь и охранять.

Логопед: Молодцы! Какое еще растение, произрастающее в заказнике " озеро Щучье " и тоже знакомое вам, упоминалось в стихотворении?

На экране появляется изображение зеленого мха.



Дети: Зеленый мох.

Логопед: Правильно. Что вы помните о зеленом мхе?

Ребёнок 1: Мох - очень выносливое растение, может выдерживать сильный холод и сильную жару.

Ребёнок 2: Мхи могут накапливать и удерживать большое количество воды.

Логопед: Правильно, и не только воду, а еще и вредные радиоактивные вещества, тем самым защищая от них людей.

Ребёнок 3: Из мха образуется торф, полезное ископаемое.

Логопед: Молодцы!

5. Закрепления знаний детей о птицах, обитающих на территории заказника " озеро Щучье ". Развитие умения изменять голос по силе и высоте.

Логопед: Ребята, а теперь давайте присядем на пенёчки, немного отдохнем, прислушаемся к звукам леса. А знаете ли вы, что на территории заказника " озеро Щучье " обитают более 70 видов птиц. Давайте послушаем их пение и постараемся узнать, какой птице принадлежит голос.

Поочередно звучат голоса кукушки, вороны, дятла, утки, совы. По мере того, как дети "угадывают", какой птице принадлежит голос, на экране появляется её изображение.



Детям предлагается воспроизвести звуки птиц, изменяя голос по силе и высоте.

Логопед: Ребята, скажите, какую пользу приносят эти птицы?

Дети: Кукушка и дятел уничтожают вредных насекомых. Дятла даже называют "доктором леса".

б. Закрепления знаний детей об уникальном рельефе заказника " озеро Щучье". Развитие общей моторики, координации движений.

Логопед: Отдохнули немного, пора снова в путь отправляться.

На экране появляется изображение камовых холмов и пролегающей между ними дорожки.



Дети встают с "пенёчков".

Логопед: А дорожка-то у нас непростая, неровная, пролегает она среди камовых холмов, которых очень много в заказнике " озеро Щучье ". Давайте пройдем по ней, возможно, она нас к озеру выведет.

Дети под музыку и с помощью логопеда всходят на "холмы" (спортивный инвентарь") и спускаются с них.

Логопед: Ребята, вы смотрели мультфильм "Ледниковый период"?

Дети: Да.

Логопед: О каком периоде истории Земли мы узнаем из этого мультфильма?

Ребёнок 1: Мы узнали о ледниковом периоде.

Ребёнок 2: Тогда было очень холодно.

Ребёнок 3: И все вокруг было покрыто льдом.

Логопед: Так вот ребята, камовые холмы, разбросанные по территории заказника - это память о последнем оледенении нашей планеты. Эти высокие холмы с крутыми склонами, а также понижения почвы и котловины образовались, когда таяли ледники. В одной из таких котловин располагается само озеро Щучье. А вот и оно!

7. Закрепление знаний детей о озере щучьем. Подбор прилагательных к существительным, согласование их в роде, числе и падеже.

На экране появляется изображение "озера Щучье".



Логопед: Ребята, вы только взгляните, какое великолепие! Присмотритесь к нему внимательно и скажите, озеро Щучье, оно какое?

Ребёнок 1: Большое и глубокое.

Ребёнок 2: Красивое и сказочное.

Ребёнок 3: Чистое и прозрачное.

Ребёнок 4: Богатое рыбой, особенно щуками.

Логопед: Верно, щука там действительно обитает. Молодцы, ребята!

III. Заключение.

Логопед: Ребята, вам понравилась наша прогулка по озеру Щучьему?

Дети: Очень!

Логопед: А что вам понравилось больше всего?

Ребёнок 1: Хвойные леса в них так хорошо дышится и зеленый мох растет.

Ребёнок 2: И в них так красиво птицы поют!

Ребёнок 3: Мне очень понравились дикие животные с детенышами, которых мы сегодня встретили.

Ребёнок 4: А мне понравились камовые холмы, а еще котловины. Одна котловина такая огромная, что в нем даже целое озеро поместилось!

Ребёнок 5: Мне понравилось озеро. Оно большое и глубокое. В нем вода чистая и щука водится!

Логопед: Полностью согласна с вами, ребята! Природа заказника " озеро Щучье " великолепна и уникальна! Наша Земля создавала её тысячи, сотни тысяч и даже миллионы лет! Но она очень хрупкая и легко может быть разрушена человеком. Оставленный после себя мусор, срубленные деревья, по неосторожности брошенная спичка - и вся эта красота будет утеряна безвозвратно! Так давайте же беречь и сохранять её! Для вас самих, для ваших детей и внуков!