

**Согласовано**

Начальник отдела образования  
администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга



**О.С. Нестеренкова**

2019г

**Согласовано**

Директор ГБУ ИМЦ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга



**Т.А. Сенкевич**

«

2019г

**Утверждаю**

Директор ГБУ ДО ДДТ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга



**М.Д. Иваник**

«

2019г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городской экологической конференции**

**«Экология.рф»**

**(для обучающихся 8-11 классов**

**образовательных учреждений Санкт-Петербурга)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении городской экологической конференции «Экология.рф» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения городской экологической конференции «Экология.рф» (далее – Конференция), условия участия и требования к конкурсным работам, критерии и параметры оценки работ, порядок определения победителей.

1.2. Организаторами городской экологической конференции «Экология.рф» (далее – конференция) в 2019/2020 учебном году являются:

- Государственное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №270 Красносельского района Санкт-Петербурга им. А.Е. Березанского (далее – ГБОУ СОШ №270).

1.3. Организационная поддержка осуществляется:

- Комитетом Санкт-Петербурга по делам Арктики;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга».

## 2. Цель и задачи

2.1. **Цель:** Создание информационного пространства по обмену опытом реализации экологических и эффективных проектов различной формы.

2.2. **Задачи:**

- Создание условий для формирования экологической культуры;
- Содействие в становлении осознанного, социально-ответственного отношения к охране и защите окружающей среды;
- Развитие экологического мышления исследовательских умений и навыков;
- Развитие навыков публичного выступления.

## 3. Оргкомитет

3.1. Подготовку и проведение Конференции осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, секретарь и члены оргкомитета (*Приложение №1*).

3.2. Функции оргкомитета:

- координация работы специалистов, ответственных за подготовку и проведение Конференции;
- обеспечение освещения подготовки и итогов Конференции на сайте ДДТ, в группе в ВК и на сайте «Система образования Красносельского района»;
- координация работы членов жюри Конференции;
- формирование списка победителей Конференции;
- организация церемонии награждения победителей Конференции.

3.3. Председатель оргкомитета:

- осуществляет контроль над соблюдением настоящего Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конференции.

3.4. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конференции общественности;
- делегировать часть своих полномочий секретарю.

### **3.5. Члены оргкомитета обязаны:**

- соблюдать настоящее Положение;
- не использовать после завершения Конференции представленные на ней материалы и сведения об участниках без их разрешения.

## **4. Условия участия**

**4.1.** Участниками Конференции являются обучающиеся 8-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – ОУ Санкт-Петербурга).

**4.2.** Участники представляют опыт научной, исследовательской работы или социального проекта в области экологии, по форме выступления – доклада.

**4.3.** От одного ОУ Санкт-Петербурга допускается представление не более одного опыта работы (доклада) на каждой секции.

**4.4.** Представлять опыт работы (доклада) может автор или творческий коллектив не более 3 человек.

**4.5.** На Конкурс принимаются работы, посвященные:

- актуальным проблемам сохранения наследия Арктики и ее экологического развития;
- изучению экологических проблем современной цивилизации;
- вопросам роли экологии в современной жизни человека;
- изучению процесса формирования экологической культуры населения РФ;
- изучению проблемы ответственности человека перед животным миром.

## **5. Сроки и место проведения**

**5.1.** Подготовительный этап, для участия в конференции, участникам необходимо:

- зарегистрироваться в срок до 9 февраля 2020 года, пройдя по ссылке <https://forms.gle/Wb4aR8mPiGSjRcyu5> .
- предоставить выполненную работу в срок до 9 февраля 2020 года в формате документа Microsoft word в Оргкомитет Конференции (см. контактные данные)

**5.2.** Основной этап Конференции, оценка работ конкурсантов, выявление победителей до 16 февраля 2020года.

**5.2.** Заключительный этап Конференции (защита и представление работ) состоится 19 февраля в 14.00 на базе ГБОУ СОШ №270, по адресу ул. Освобождения, 29, корп. 3, Красное Село.

## **6. Условия проведения**

**6.1.** Конференция будет проходить по 3-ем секциям:

- Арктика – прошлое, настоящее и будущее;
- Экология, человек и современный мир;
- Животный мир мегаполисов: мифы и реалии.

*(Предлагаемые темы выступлений в приложении №2)*

**6.2.** Работы могут быть представлены в следующих форматах:

- научная;
- исследовательская;
- научно-исследовательская;

- социологическое исследование;
- социальный проект.

**6.3. Критерии оценки выполненных работ:**

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Соответствие темы заявленной секции	5
Соответствие заявленной формы работы	5
Актуальность выполненной работы	5
Соответствие поставленным целям и задачам	5
<i>Содержательная часть выполненной работы:</i> Сложность Многоэтапность Значимость	5
КПД выполненной работы (результат)	5
Соответствие требованиям выполненной работы (п.6.4., Положения)	5
наличие иллюстративного материала (авторское фото, видео, презентация)	5
Особое мнение жюри	5

**6.4. Работа должна быть оформлена по следующей схеме:**

- Титульный лист:
  - Полное наименование образовательного учреждения;
  - Название работы, рекомендуется также отразить формат выполненной работы;
  - ФИО автора.
- Актуальность темы и формы работы.
- Цель, задачи работы.
- Содержание проведенной работы (мероприятия).
- Затраченные ресурсы.
- Результат.
- Дальнейшая перспектива.

**6.5. Выступление участников с докладом по заявленной тематике не более 5 минут.**

**6.6. Требования к сопровождающим материалам выступления:**

- разрешение видеофайла не менее HD1280x720, формат видеофайла Mp4; WMV; MOV; AVI (рекомендуется не добавлять видеофайлы в компьютерную презентацию);
- разрешение фото, в высоком качестве;
- компьютерная презентация в формате Power point.

***За несоблюдение вышеуказанных требований по усмотрению жюри с участников снимаются баллы.***

## **7. Подведение итогов, награждение**

- 7.1. Представленный опыт работы оценивается членами жюри Конференции.
- 7.2. Итоги подводятся в соответствии с требованиями и критериями оценки Конференции.
- 7.3. По результатам проведения Конференции в каждой секции определяются победитель (I место) и призеры (II и III место). Члены жюри вправе определить дополнительные номинации для награждения участников.
- 7.4. Победитель и лауреаты Конференции награждаются благодарностями и дипломами Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики.

### **Контактные данные**

Трофимчик Мария Георгиевна,  
координатор Конференции, методист ДДТ  
E-mail: [ddtks.ecologia@gmail.com](mailto:ddtks.ecologia@gmail.com),  
Конт. тел.8-921-971-22-21

Группа ВК – ДДТ Красносельского района «ЭКОЛОГИЯ» (<https://vk.com/club54810978>)

**Состав оргкомитета конкурса:**

*Председатель оргкомитета:*

Заместитель директора по социально-культурной деятельности ДДТ Красносельского района.

*Секретарь оргкомитета:*

Трофимчик Мария Георгиевна, методист ДДТ Красносельского района.

*Члены оргкомитета:*

- Астапова Ирина Адамовна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга( по согласованию);
- Диденко Наталья Леонидовна, методист ИМЦ Красносельского района (по согласованию);
- Исакова Людмила Александровна, методист Центра информатизации образования ИМЦ Красносельского района (по согласованию).
- Туркова Ирина Михайловна, ведущий специалист отдела проектов в сфере образования, образовательных программ и подготовки кадров Управления международной, научно-образовательной и проектной работы Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики(по согласованию).

**Возможные темы исследовательских (проектных) работ:**

**Секция «Арктика – прошлое, настоящее и будущее»**

1. Первая дрейфующая станция на Северном полюсе «СП-1».
2. Судьбы арктических экспедиции Г.Я. Седова, В.А. Русанова, Г.Л. Брусилова.
3. Пропавшая экспедиция Г.Л. Брусилова на шхуне «Святая Анна».
4. Загадка судна «Святая Анна» (возможно построение карты-схемы движения по материалам Пинегина и книги «На юг, к Земле Франца-Иосифа»).
5. Поморы - покорители полярных морей.
6. Исследователи архипелага Новая Земля: от В. Баренца до Г. Седова.
7. История ледокольного флота в освоении российской Арктики
8. Освоение Арктики. История и современность.
9. Арктика в творчестве художников.
10. Взгляд на Арктику советских и современных художников.
11. Влияние полярной ночи на самочувствие человека.
12. Обустройство быта коренных народов в условиях Крайнего Севера.
13. Многонациональное происхождение названий географических объектов Арктических архипелагов.
14. Особенности и специфика арктического туризма.
15. Будущее Арктики глазами инженеров, изобретателей и писателей.
16. Воздушные корабли Арктики (история освоения Арктики с воздуха).
17. Таяние льда: прошлое и настоящее (возможно проведение практических опытов).
18. Сокращение ледяного покрова Белого моря: взгляд из космоса.
19. Этнокультурные традиции народов Севера.
20. Экологическая безопасность в Арктике.
21. Тепло вечной мерзлоты: угроза или благо?

**Секция «Экология, человек и современный мир»**

1. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.
2. Биоразнообразие нашего края.
3. Влияние противогололедных реагентов на растительность.
4. Влияние транспорта на экологию и здоровье
5. Влияние условий окружающей среды на процесс фотосинтеза.
6. Воздействие выбросов загрязняющих веществ на атмосферу и здоровье человека.
7. Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
8. Жизнь пластиковой бутылки.
9. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
10. Здоровье реки — здоровье человека.
11. Зеленый наряд моей улицы.
12. Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.
13. Наличие вредных и запрещенных пищевых добавок в некоторых продуктах питания.
14. Нанотехнологии. Экологическое будущее.
15. Особо охраняемые природные территории.
16. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных.
17. Охрана лесных ресурсов.
18. Пищевые добавки: «за» и «против».

19. Причины загрязнения биосферы.
20. «Химия» на кухне. Польза и вред моющих средств.
21. Экологический мониторинг состояния почвы.
22. Экологические проблемы Арктики.

### **Секция «Животный мир мегаполисов: мифы и реалии»**

1. Экология животных (рекомендуется исследовать определенный вид)
2. Бездомные животные РФ. Причины, проблемы. Решения.
3. Домашние питомцы — правила ответственного и осознанного выбора.
4. Культура содержания домашних животных.
5. Воспитание диких животных в домашних условиях.
6. Права животных и заблуждения людей.
7. Особенности животного мира Ленинградской области.
8. Особенности жизнедеятельности животных в городских условиях.
9. Ответ животных. Элементы рассудочной деятельности.
10. Мир животных глазами животных.
11. Влияние городской среды на животный мир.
12. Влияние человека на животный мир.
13. Охрана животного мира.
14. Борьба за место под солнцем. Животный мир против человека.
15. Вымирание животных. Причины, последствия, пути решения проблемы.
16. Исчезнувшие виды животных РФ. Причины, последствия.
17. Животные и экономика.
18. Эксперименты на животных оправданная необходимость?
19. Экологические проблемы животноводства в России.
20. Экология насекомых (рекомендуется исследовать определенный вид).
21. Сокращение численности насекомых (рекомендуется исследовать определенный вид).