



**Формы взаимодействия систем  
образования и просвещения в  
экологическом образовании Москвы  
(на примере работы экоцентра «Воробьёвы  
горы»)**

Колесова  
Екатерина Вячеславовна  
канд. пед. наук,  
начальник эколого-просветительского  
Центра «Воробьёвы горы»

# Эколого-просветительский центр «Воробьёвы горы»

•◀



# Главные задачи деятельности Экоцентра

- ☀ экологическое просвещение и интеграция с экологическим образованием Москвы (участие в создании эколого-образовательной среды города);
- ☀ центр притяжения инициатив (взаимодействие с различными партнёрами, в т.ч. - Ассоциацией педагогов-экологов Москвы)
- ☀ организация семинаров, круглых столов, тематических занятий и т.д. для детей и взрослых, в том числе - подготовка к олимпиаде школьников по экологии (ВсОШ, МОШ и т.д.);
- ☀ исследования в сфере экообразования (экопросвещения), образования в интересах устойчивого развития (новое содержание, формы, методы и т.д.) и внедрение в практику

# Основные тематические направления работы

- ☀️ популяризация эколого-ориентированного образа жизни;
- ☀️ популяризация науки;
- ☀️ изучение природного и культурного наследия Москвы (Московского региона);
- ☀️ изучение и популяризация приоритетов современного развития (Устойчивое развитие современного мира; «Зелёная» экономика; «Зелёные» технологии и т.д.



# Интерактивная экспозиция - просвещение через ощущения



# Просвещение через ощущения





# Интерактивная экспозиция



Альтернативные источники энергии:



Ветер



Земля



Вода



Биомасса



Солнце



# Интерактивная экспозиция





# Интерактивная экспозиция



# Интерактивная экспозиция





# Взаимодействие с образовательными организациями

- ☀ анализ Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по экологической составляющей и по образованию для устойчивого развития (Цели в области устойчивого развития до 2030 года (ЦУР));
- ☀ разработка тематических занятий в соответствии с ФГОС;
- ☀ проектная деятельность (научное консультирование, информационная и методическая поддержка экологических проектов школьников);
- ☀ разработка занятий по экологической тематике в соответствии с ФГОС;



# Перспективные направления сотрудничества

- ☀ развитие экотуризма (в условиях городской среды);  
здоровье среды и экосистемные услуги;
- ☀ участие в экологических олимпиадах и конкурсах  
(в качестве членов методкомиссии, жюри,  
экспертов, консультантов);
- ☀ научно-педагогическая деятельность (развитие  
одарённости школьников в сфере экологии;  
профориентационная деятельность («Атлас  
будущих профессий»);
- ☀ проведение уроков экологии (биологии,  
географии) на ООПТ;
- ☀ информационная и методическая поддержка  
педагогических работников по современным  
аспектам экологии, охраны природы,  
международным процессам (сохранение  
биоразнообразия, проблемы изменения климата,  
ЦУР и т.д.)

**Спасибо!**

- **Эколого-просветительский центр  
«Воробьёвы горы»**

**[www.ecocenter-vg.ru](http://www.ecocenter-vg.ru)**

**(495) 225-65-92**



# МОС ПРИРОДА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИРОДООХРАННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВСЕ ПОДРОБНОСТИ НА НАШЕМ САЙТЕ  
[www.mospriroda.ru](http://www.mospriroda.ru)

119192, Москва, Мичуринский пр-т, 13  
Тел.: +7 499 7392705