

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**ГБДОУ детский сад №21 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

на городской конкурс методических разработок

«Заповедная природа Санкт-Петербурга»

в номинации

«Экологическая игра на особо охраняемой природной территории»

Интерактивная экологическая игра с детьми и родителями

«Путешествие в царство царя Берендея»

Авторский коллектив:

Дмитриева Е.В., воспитатель, педагог-психолог

Федорова О.А., воспитатель

Нечаева О.А., воспитатель, преподаватель ИЗО-студии

Аникеич С.А., воспитатель, инструктор по физ.культуры

Серова И.С., учитель-логопед

Колесниченко И.С., воспитатель

Фидарова В.Т., воспитатель

Санкт-Петербург

2014 год

Пояснительная записка

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда. Если у человечества не найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту с такой скорбной надписью: «КАЖДЫЙ ХОТЕЛ ЛУЧШЕГО ТОЛЬКО ДЛЯ СЕБЯ».

Антуан де Сент-Экзюпери

Название методической разработки: Интерактивная экологическая игра с детьми и родителями «Путешествие в царство царя Берендея».

Аннотация

В современном, быстро меняющемся мире, неизменным и одним из самых ценных объектов остается природа. К сожалению, вследствие развития прогресса истощаются природные ресурсы. Человечество подошло к той черте, когда понятия «экологический кризис», «глобальные экологические проблемы» и т.п. - не только предмет исследований ученых, но и реальность повседневной жизни. Именно поэтому большое внимание сейчас уделяется экологическому воспитанию, формированию экологической культуры у широких слоев населения, не исключение и дошкольные образовательные учреждения, ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы дальнейшего развития и воспитания подрастающего поколения. Экологическое воспитание дошкольников – это важнейший аспект в решении вопроса сохранения природы. Дети в этом возрасте накапливают яркие эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой и на всю жизнь остаются в памяти человека. В.А. Сухомлинский писал: «То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности и тем более в зрелом возрасте. Это правило касается всех сфер духовной жизни ребенка». Это утверждение великого педагога является актуальным и для сферы экологического воспитания. Именно поэтому большая ответственность лежит на педагогах детского сада по формированию у детей не только экологических знаний, но и потребности в бережном отношении к природе, интереса к особо охраняемым природным объектам, сохранению и приумножению природного разнообразия родного края.

Но всего этого невозможно достичь, если не будет единства во взглядах и действиях в воспитании и образовании детей у педагогов ДООУ и родителей воспитанников. ФГОС ДО и ФЗ «Закон об образовании в РФ» четко говорят о создании единой образовательной среды для полноценного развития личности ребенка, о равноправных партнерских отношениях детского сада и семьи. Именно поэтому основной

задачей образовательного учреждения является привлечение родителей к сотрудничеству, в том числе и в формировании экологической культуры не только детей, но и самих родителей.

В соответствии с этой задачей нашим дошкольным учреждением был разработан план совместных мероприятий, направленный на повышение экологической компетентности воспитанников и их родителей, на привлечение интереса к природным объектам и формирование активной жизненной позиции в деле охраны природы и культурно-исторического наследия прошлого.

Большую помощь в получении дополнительных знаний оказал Городской Краеведческий музей города Ломоносова и ГМЗ «Ораниенбаум». В течение всего года дети старшей группы посещали интерактивные занятия, где их знакомили с историей родного края, историческими местами и достопримечательностями города, в том числе рассказывали и о Парке «Сергиевка». В 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия по знакомству детей с природой и экологией родного края:

- экскурсии по парку ГМЗ «Ораниенбаум»;
- семейный поход по экологической тропе «Вместе весело шагать»;
- проект «Ах, картошка, объеденье»
- экскурсия в Летний сад СПб
- экологическая викторина и т.п.

В этом году была запланирована интерактивная игра в ООПТ парк «Сергиевка», которая и состоялась в начале октября, в выходной день на территории парка «Сергиевка». Сценарий подготовили и провели воспитатели и специалисты ДОУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, преподаватель ИЗО-студии, учитель-логопед), в виде образов сказочных персонажей: Баба-Яга, Кикимора, Леший, богиня природы Дивия, Осень, Мудрая Сова, царь Берендей. Особой подготовки и знаний от воспитанников и их родителей не требуется. Игра может быть использована на этапе ознакомления детей и родителей с природоохранными памятниками, с первыми шагами в мир природы и экологии. В тоже время, она может проводиться и на завершающем этапе какой-либо экологической темы. Игры и упражнения могут варьироваться в зависимости от уровня знаний и подготовки детей, а структура может оставаться неизменной.

Игра предназначена для детей старшего, подготовительного возраста (5-7 лет) и их родителей. Количество участников неограниченно. Если участников много, то они делятся на несколько команд и каждая команда идет по своему маршруту.

Краткие сведения об ООПТ «Парк Сергиевка» (также *Сергиевская дача, Усадьба Лейхтенбергских*) — дворцово-парковый ансамбль, располагающийся

в Петергофе (Петродворцовый район города федерального значения Санкт-Петербурга) на месте бывшей усадьбы Лейхтенбергских. Дворцово-парковый ансамбль является памятником истории и культуры, памятником архитектуры XIX века федерального значения и входит в состав объекта всемирного наследия ЮНЕСКО «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников». Парк является памятником природы регионального значения.

В начале XVIII века владельцем этой территории стал сподвижник Петра I Александр Иванович Румянцев, от него усадьба перешла к сыну — фельдмаршалу Петру Александровичу Румянцеву-Задунайскому. По имени уже его сына, Сергея Петровича Румянцева, усадьба стала называться Сергиевкой.

В середине XIX века было продолжено оформление парка. Из огромных гранитных валунов были вырублены скамьи и скульптуры, в том числе валун "Голова", у подножия которого бьёт источник. Пополнилась коллекция растительных насаждений. После революции парк был взят под охрану государства и объявлен в 1921 году памятником природы на основании декрета Совнаркома. Усадьба Лейхтенбергских была передана биолого-почвенному факультету Ленинградского университета. Во дворце и постройках рядом расположился Биологический НИИ Университета.

Во время Великой Отечественной войны усадьба Лейхтенбергских оказалась на линии фронта Ораниенбаумского плацдарма, парк и постройки сильно пострадали. После войны Ленинградским университетом были проведены работы по благоустройству парка, в 1965 году по проекту архитектора В. И. Зейдемана в основном восстановили фасады дворца, после 1969 года по проекту архитектора К. Д. Агаповой велись работы по реставрации парка.

Двухэтажный дворец выстроен в 1839—1842 гг. в стиле позднего классицизма. При всей кажущейся сложности план дворца тщательно продуман и рационально организован. Отделка стилизована под помпейское искусство.

Парк сформирован на месте естественного лесного массива. По оценкам учёных Биологического института СПбГУ в парке зарегистрировали более 250 видов сосудистых растений, 185 видов птиц и 35 млекопитающих. Площадь 120 гектар.

С южной стороны парк начинается у железнодорожной платформы «Университет» и простирается далее на север до берега Финского залива, на северо-востоке граничит с парком Собственная дача. На территории расположена цепь прудов с мостами и двумя десятками мостами-плотинами, от которых в сторону Финского залива вытекает река Кристателька в глубоких оврагах, где сооружены несколько плотин. Перед

впадением в залив, к северу от пересекающего парк Ораниенбаумского шоссе ручьи сливаются в один поток. [5]

Апробация методической разработки.

Педагогами детского сада была проведена предварительная работа и подготовка к игре. Изучены материалы и сведения об ООПТ, составлен план проведения игры, подобраны материалы и задания, разработан маршрут, для чего накануне была ознакомительная прогулка по парку.

Накануне игры, в пятницу, дети подготовительной группы «Золотой ключик» ГБДОУ №21, получили письмо от царя Берендея, в котором им и их родителям предлагалось отправиться в заповедный лес, узнать, кто такие берендеи, и, как ими стать. Сама игра проходила в воскресный день, 5 октября 2014 года, в парке «Сергиевка», особо охраняемой природной территории. У входа в парк детей встретила Баба-Яга и началось увлекательное путешествие – игра в заповедном лесу, где детей ждали разные персонажи (воспитатели и специалисты), увлекательные экологические игры и задания, в которых им и их родителям пришлось проявить не только свои знания, но и смекалку, творчество, умение работать вместе (Фотоматериалы, Презентация). Многие родители и дети впервые услышали и побывали в таком замечательном историческом месте, узнали много нового и интересного о том, кто такие берендеи, почему лес называется заповедным, некоторые исторические сведения об ООПТ парк «Сергиевка). Более подробно с ходом игры можно ознакомиться дальше (Сценарий интерактивной экологической игры «В поисках царя Берендея») и в отзыве родителей о мероприятии (Отзыв прилагается).

Рекомендации по использованию методической разработки

Методическая разработка носит практический характер, может быть использована педагогами старших дошкольных групп для знакомства детей и их родителей с основами экологической культуры, приобщению к историческому наследию и сохранению природоохранных объектов. Интерактивная экологическая игра может быть применима не только к условиям парка «Сергиевка», но и к другим ООПТ, с небольшими изменениями некоторых исторических фактов и экологических объектов. Все экологические игры и задания универсальны и не требуют специальной подготовки детей и родителей.

Сценарий интерактивной экологической игры с детьми и родителями «Путешествие в царство царя Берендея»

Место проведения игры: парк Сергиевка, особо охраняемый природный заповедник.

Участники: воспитатели и специалисты ГБДОУ, воспитанники подготовительной группы «Золотой ключик» и их родители.

Цель: развитие экологического сознания, мышления, становление начал экологической культуры у детей и у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи:

Познавательное развитие

1. Формирование системы знаний об экологических проблемах.
2. Обогащение знаний детей о природе, её многообразии, целостности живого организма.
3. Формирование понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы.
4. Развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.
5. Развитие интереса и любви к родному краю, формирование представлений об экологических проблемах.

Социально-коммуникативное развитие

1. Формирование мотивов, потребностей и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.
2. Воспитание отзывчивости и коммуникабельности.

Художественно-эстетическое развитие

1. Развитие художественных способностей, эстетических чувств; умения замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.

Речевое развитие

1. Развитие связной речи детей: обогащение и активизация словарного запаса, развитие диалогической и доказательной речи.
2. Обучение составлению рассказов, с использованием мнемотехники.

Физическое развитие

1. Формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Развитие двигательной активности и физических качеств.

Используемые образовательные технологии и методические приемы:

- Словесные;
- Игровые;
- Практические;
- Наглядные;
- Проблемные ситуации;
- Здоровьесберегающие;
- Мнемотехника.

Планируемые результаты:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру природы, к разным видам труда, уважительному отношению к природным объектам;
- ребенок обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;
- ребенок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и замечать природные объекты;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории и т.п.
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оборудование к игре:

Письмо от царя Берендея, бумага для рисования, карандаши, фломастеры, скотч, веревки, бросовый материал (для изготовления кормушек), картинки с дарами осени, мнемотаблицы по осенним признакам, по составлению рассказа об осени (приложение 3), альбом для сбора гербария, фотографии с видами заповедника, аудиозаписи: русская народная песня «Во поле березка стояла», «Звуки природы», «волшебный» клубок, «волшебное» зеркало (планшет), костюмы персонажей: Баба-Яга, Леший, Кикимора, Осень, Мудрая Сова, богиня Дивия, царь Берендей.

Ход и содержание игры:

Накануне дети получают письмо от царя Берендея (Приложение 1) с приглашением в заповедник Сергеевка для того, чтобы стать знатоками природы, юными берендеями

В выходной день дети вместе с родителями собираются у входа в заповедник, их встречает баба Яга:

Баба-Яга: А что это вы тут делаете? Опять в наши леса пожаловали? Зачем?

Ведущий: Мы приехали отдохнуть, развлечься!

Баба-Яга: Знаем мы ваши развлечения! После вашего ухода лес целую неделю болеет.

Ведущий: Болеет? Как это?

Баба-Яга: А так! Вы когда пальчик обожжёте, больно вам? А, посмотрите, сколько в лесу плешин из-за костров. Сгорают травки, кусты, цветы. А ведь это всё живое! А сколько деревьев зеленых губите! А сколько мусора после вас остаётся! Нет, не пущу вас в лес! Уходите отсюда!

Ведущий: Позволь, Баба - Яга, мы понимаем, как обидно вам за своё жилище, но не лишай нас радости общения с лесом! Мы обещаем, что будем выполнять все правила, которые ты перед нами поставишь. Ну, пожалуйста! Нас царь Берендей пригласил в гости, он нам письмо прислал!

Баба-Яга: Берендей, говорите? Царь? Да вы хоть знаете, кого называют берендеями?

Дети: Нет, не знаем.

Баба-Яга: Когда-то жили мудрые и очень добрые люди, которые понимали язык не только всех зверей и птиц, но даже деревьев. Они не могли рубить лес, потому, что слышали, как кричит и стонет дерево, когда его валят на землю. И вот деревьев стало так много, леса сделались такими густыми, что людям уже негде было жить. И тогда верховному правителю всей Земли пришлось лишить людей понимания языка деревьев. С тех пор люди не слышали больше их голосов, леса же заметно поредели. Только теперь ученые установили, что растения в самом деле способны слышать и разговаривать. И действительно, свои голоса имеют и сосновый бор, и лиственный лес, и ветер, и река, и дождь, и град. Когда пойдете в лес, прислушайтесь – и услышите музыку в лесном шуме, в многообразных лесных звуках. Можно научиться различать легкий шелест лиственного леса и глухой низкий шум хвойного бора.

Ведущий: Так значит вы нас пропустите?

Баба-Яга: Не знаю, посоветоваться мне надо со своей подругой, Кикиморой, она женщина серьезная. Вот как она скажет, так и будет. А вы со мной пойдете, только глаза закройте, а то тропы наши тайные, заповедные, не каждый должен видеть.

Все берутся за руки, закрывают глаза и идут, выполняя команды бабы Яги: наклоняемся, перешагиваем, идем на цыпочках и т. д. Доходят до Кикиморы, которая прячется возле пруда.

1 станция. Кикимора. Лесные правила.

Кикимора: Вы кто такие, куда идете?

Баба Яга: Да вот, говорят к царю нашему, Берендею, в гости пожаловали, а я не знаю, пустить их или нет.

Кикимора: А вы знаете, как нужно вести себя в царстве Берендея? Какие правила поведения в лесу Вы знаете и выполняете? Давайте-ка вы мне нарисуете эти правила. Каждый нарисует одну табличку, а мы их потом по лесу развесим, чтобы все помнили.

Дети вместе с родителями рисуют правила поведения в лесу. Затем все знаки развешиваются на веревке при помощи прищепок и обсуждаются.

Ведущий: Ну, так что теперь пропустите?

Кикимора: Только после клятвы Берендею мы пустим вас в свой лес!

Зачитывают Клятву:

“Мы, гости Лесного Царства клянёмся вести себя в лесу так, как ведут себя вежливые гости.

- Клянёмся!

Зелёных деревьев не ломать, цветы без надобности не рвать.

- Клянёмся!

Нор звериных, птичьего гнезда разорять не будем никогда!

- Клянёмся!

Громко музыку не включать и не кричать, чтобы птицам рядом с нами захотелось петь.

- Клянёмся!

Не сорить, не мусорить в лесу. И поддерживать лесную красоту!

- Клянёмся!

Костры жечь только на кострищах и не портить травянистые жилища

- Клянёмся!

При отъезде всё за собой убрать, чтоб захотелось прийти сюда опять.

- Клянёмся!”

Ну что ж, мы будем пристально следить за соблюдением клятвы. А чтобы вы убедились, что добрых, вежливых людей мы всегда рады видеть у себя в гостях, приглашаю вас в путешествие по нашему царству. Сейчас мы пойдем в гости к Лешему. Путь туда недалекий, да не простой. Идти вам придется по неприродной тропе. Вот вам мешки, кидайте туда все, что с природой не связано. Коли все соберете, сразу у лешего на поляне окажитесь.

Все идут по «неприродной тропе», собирают мусор (различные коробки, бутылки, банки) в специальные пакеты, оказываются на поляне у Лешего.

2 станция. Леший. Изготовление кормушек

Леший: Вы кто такие, чего расшумелись, кто вас в лес заповедный пропустил? Меня Лешего кто разбудил? А вы тут расшумелись, мне уснуть не даете. И чего только шумите, куда идете?

Дети: Мы идем к царю Берендею, нас Баба Яга провела.

Леший: Баба Яга, ты что наделала? Разве можно по нашим тропам заповедным кого ни попадя водить! Вчера Ерофеев день был, последний леший в лесу спать лег, с этого дня все лешие перестают бродить по лесу. Весь этот день по лесам воют ветры и слышатся стоны Леших. С первыми петухами мы проваливаемся сквозь землю, чтобы вновь вернуться лишь будущей весной. Я тоже уже спал, а они меня разбудили!

Баба Яга: Да они хорошие, они все правила поведения в лесу знают, они вон весь мусор собрали! Ты уж не откажи, покажи дорожку к царю Берендею!

Леший: Мусор собрали? Вот это молодцы! Покажу вам дорогу, только вы сначала мое задание выполните! Какое время года скоро наступит?

Дети: Зима

Леший: Вы знаете, какие птицы в теплые края полетят?

- Утки, гуси, лебеди, журавли....

Леший: Как они называются?

- Перелетные...

Леший: Ну а у нас какие птицы останутся?

- Зимующие (синицы, воробьи, сороки, дятлы, вороны...)

Леший: А у нас в заповедном лесу бывают очень редкие птицы, которые занесены в Красную книгу. Из надо беречь и охранять. Вы знаете таких птиц?

Дети и родители: называют птиц из Красной книги.

Леший: вот вам и задание, сделайте из того мусора, который вы принесли, что-нибудь полезное для птиц. Чтобы зимой холодной им пригодилось.

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом (*кормушка*)

Дети вместе с родителями мастерят кормушки для птиц, развешивают на ветках, насыпают корм.

Леший: Ой, молодцы-то какие, будет теперь птичкам куда прилететь, так и быть дам вам клубочек волшебный, куда он покатится, туда и ступайте.

Леший дает детям волшебный клубочек, который приводит их на полянку возле реки, где живет лесная фея Дивия.

3 станция. Богиня природы Дивия. Музыкально-поэтическая станция

Дивия: Я всё знаю и умею,

и живу я здесь в лесу.

лесная фея я - Дивия

Ем землянику, пью росу.

Проверю — всё везде в порядке,

Примечу каждый стебелёк

И с птичками сыграю в прятки,

И тихо песенку спою.

В июле 1818 года, во времена прежних владельцев этих мест, молодой Александр Пушкин со своим другом Н. Раевским-младшим побывал в тенистом овраге около «спящей» головы. В поэме «Руслан и Людмила», завершённой через два года, появляется волшебный сюжет, навеянный впечатлениями от увиденного:

Померкла степь. Тропою темной

Задумчив едет наш Руслан

И видит: сквозь ночной туман

Вдали чернеет холм огромный

И что-то страшное храпит...

Найду ли краски и слова?

Пред ним живая голова.

Огромны очи сном объаты;

Храпит, качая шлем пернатый,

И перья в темной высоте,

Как тени, ходят, развеваясь.

В своей ужасной красоте
Над мрачной степью возвышаясь,

Безмолвием окружена,
Пустыни сторож безымянной,
Руслану предстоит она
Громадой грозной и туманной [3]

Особую красоту парку придают искусственные пруды с плотинами и два глубоких оврага, по дну которых к заливу устремляются ручьи, перегороженные многочисленными плотинками и живописными мостиками. Парк создавался на основе максимального использования естественных особенностей рельефа и растительности южного побережья Финского залива.

Дивия дает детям и родителям задание вспомнить песни и стихи о природных объектах. После песенного конкурса Дивия показывает фотографию дворца Лихтенбергских и сообщает, что там живет тот, кто покажет дорогу к царю Берендею. Все отправляются на поиски дворца.

Возле дворца гостей встречает Осень.

4 станция. Осень. Собери дары осени

Осень: Вы кто такие и куда идете?

Дети и родители: Мы ищем царя Берендея, помоги нам, Осень!

Осень: Хожу я по равнинам тихой светлой сказкой

Расписываю рощи солнечною краской.

Есть три сына у меня, отгадайте их, друзья.

Первый мой сынок Сентябрь - красивый, яркий государь

Он в кафтане золотом, а Октябрь уже потом.

Птиц он к югу провожает, и дорожки устилает

Ярким расписным ковром, иногда и серебром.

А Ноябрь сынок мой третий - гонит тучи сильный ветер,

Снег ложится на поля, вся белешенька земля.

Слышен льдинок перезвон, для зимы-ворота он.

К вам сюда я прихожу только в очередь свою.

После лета жаркого принесла подарки я.

Ягоды, грибы и фрукты - витаминные продукты,

Желуди, орехи - ребятам для потехи.

Всех вокруг их 50, кто ловчее из ребят?

Вокруг дворца спрятаны картинки с осенними дарами, нужно собрать все за отведенное время. После выполнения задания:

Осень (загадывает загадку):

Её не встретишь днём воочию.

Охотится лишь только ночью.

Когда вокруг темным-темно

Найдёт добычу всё равно.

Для грызунов она – гроза.

Большие, жёлтые глаза.

Летит практически бесшумно.

Её считают сильной, умной.

Как на шарнирах голова.

Она – ушастая.....(сова)

Затем указывает дорогу к сове.

5 станция. Мудрая сова. Гербарий.

Сова: Здравствуйте, ребята, вы кто такие и куда направляетесь?

Дети: Мы идем к царю Берендею!

Сова: К царю всех подряд не пропускают, надо сначала испытания пройти. Вот вы где уже сегодня побывали? (ответы детей) Ну а теперь мое задание выполните? Тогда укажу вам дорожку.

Дети: Выполним!

Сова: Как в нашем заповеднике красиво, так и хочется нарисовать осенний пейзаж.

Только как же быть, ведь у нас нет карандашей, ни красок, нет кисти? (Ответы детей).

-В этом нам поможет наша помощница-таблица (*Приложение 2*). А какими словами можно начать рассказ про «Осень»?

Осуществляется преобразование из абстрактных символов в образы. После перекодирования осуществляется составление рассказа.

Сова: Что вы можете рассказать по этой картинке?

Наступила осень в лесу. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится холодно. Часто идут дожди. Листья на деревьях меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой». На земле образуется ковер из листьев. Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие,

например белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью меняют летний мех на теплый зимний.

Сова: А какими словами можно закончить рассказ?

(Ответы детей).

Сова: Я думаю, что у вас получатся интересные рассказы, послушаем их. (2-3 рассказа)

Сова: Молодцы, хорошие рассказы получились, а теперь у меня к вам еще одна небольшая просьба. Я вот тут наукой занимаюсь, растения изучаю, так вот, есть у меня мечта собрать гербарий всех растений, которые в нашем заповеднике растут. Поможете мне собрать?

Дети: Поможем!

Сова раздает таблички с названиями различных растений, которые произрастают в данной местности (подорожник, тысячелистник, одуванчик, лопух, манжетка, клевер.....) и просит помочь ей собрать гербарий, найти по одному экземпляру каждого растения. Все растения складываются в альбом для фотографий.

Сова: Ребята, посмотрите на каком замечательном дереве я живу, кто знает, как оно называется? (Береза)

Береза – одно из самых красивых деревьев на планете. Белый изящный ствол создает ощущение необычайного нежного света, исходящего от этого дерева. Она издавна стала символом России. Береза – любимое дерево нашего народа, символизирующее русскую душу и женское начало, дерево необыкновенной доброты. Еще ее называют деревом жизни. Не каждый человек может получить от нее помощь, а только тот, кто ее любит, верит ей и относится к ней с лаской. Чтобы получить от березы помощь, нужно быть добрым и щедрым человеком. Хотите почувствовать ее нежность? Прислонитесь к ней и прислушайтесь, может она и вас полюбит?

Затем всем предлагается встать в хоровод вокруг березы, включается аудиозапись «Во поле березка стояла».

Сова объясняет дорогу к царю Берендею: сначала будете скакать, как зайцы до пяти берез, затем идти по-медвежьи до большой ели, потом пойдете, как лисы до поляны с дубами, повернете налево и увидите Берендея. Дети выполняют все задания и оказываются на поляне у озера.

6 станция. Царь Берендей. Посвящение в юных Берендеев.

Навстречу выходит царь Берендей:

Здравствуйте, ребята!

Царь лесной я-Берендей, друг всех птиц и всех зверей!

В чаще я лесной живу, к людям редко выхожу.
Моё царство всех чудесней: шум листвы и птичьи песни,
Мягкие перины мха и журчанье ручейка.
Скачут белочки-резвушки, ёж бежит, шурша травой
И медведи всем семейством топают на водопой.
Я со всем лесным народом разговаривать могу.
Тем, кто слаб, даю советы, замечаю все приметы.
Мне по нраву только тот, кто лесной мир бережёт,
Кто берёзку не сломает и пичужку не спугнёт.

Берендей: Вижу, получили вы мое письмо, и нашли дорогу в мое царство, молодцы! А давайте-ка мы с вами сыграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать. Если поступаю хорошо, говорите «да», если плохо «нет»:

Если я приду в лесок и сорву ромашку?
Если съем я пирожок, выброшу бумажку?
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
Если ветку подвяжу, колышек поставлю.
Если разведу костер, а тушить не буду.
Если сильно насорю, а убрать забуду?
Если банки уберу, мусор закопаю?
Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Берендей: Молодцы, все правильно отвечали, давайте еще в другую игру сыграем «Золотые ворота».

Берендей: А теперь послушаем лес. Что вы слышите?

Дети: ветер, листья шелестят, птицы поют, деревья скрипят....

Включается аудиозапись «Звуки природы», дети называют, что слышат.

Берендей: Молодцы, ребята, вам понравилось путешествие по заповедному лесу? А что значит «ЗАПОВЕДНЫЙ»? Значит охраняемый, оберегаемый. А вы будете природу оберегать? Будете нам помогать? Что вам больше всего понравилось? Что было самым трудным? Самым интересным? Что запомнилось больше всего?

За то, что вы сегодня так много узнали и сделали, я хочу вас наградить значками «Юный Берендей, знаток природы».

Детям вручаются значки, лесные жители прощаются и уходят.

Список используемой литературы

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
3. Песнь третья | Руслан и Людмила | Пушкин Александр Сергеевич | Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ/ <http://velib.com>
4. "Путешествие в лесную страну": Статьи Фестиваля «Открытый урок»/ <http://festival.1september.ru/articles/532264/>
5. Сергиевка (дворцово-парковый ансамбль)/ <http://ru.wikipedia.org>

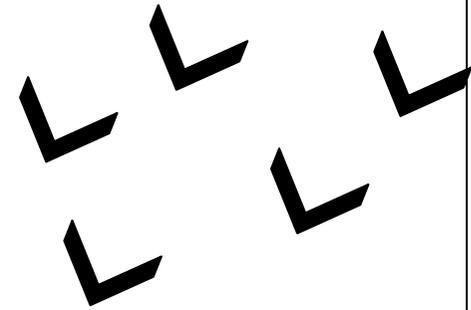
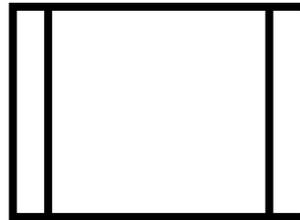
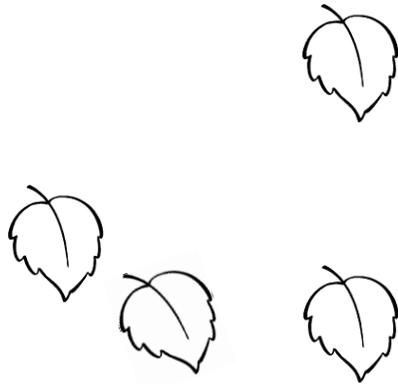
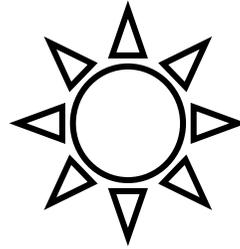
«Здравствуйте, мои дорогие друзья!

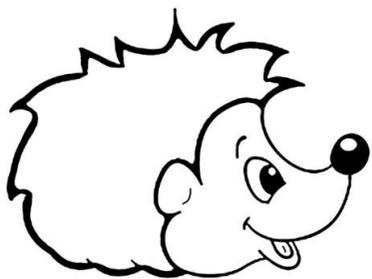
Я знаю, что вы через год пойдете в школу. А значит вы умные, находчивые, добрые и смелые. Поэтому приглашаем вас, вступить в наше сообщество и стать настоящими Берендеями.

Но для этого вам надо пройти ряд испытаний и выполнить задания, узнать, кто такие Берендеи и чем они занимаются. Ждем вас вместе с родителями в воскресенье, 5 октября, в 11 часов, в заповедном лесу парка «Сергиевка». Там вас будут ждать сказочные приключения».

Царь Берендей

ЛЕС





Б

?