



Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
Комитет по образованию
ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»
ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга» (далее — конкурс) проводится Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» (далее — организаторы конкурса) при поддержке Комитета по образованию и ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования в 2014 году.

1.2. Конкурс проводится в целях:

- привлечения внимания педагогического сообщества к особо охраняемым природным территориям для экологического образования и просвещения обучающихся;
- формирования экологической культуры населения Санкт-Петербурга;
- поощрения личного вклада педагогических работников в развитие заповедного дела в Санкт-Петербурге.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Урок, посвященный особо охраняемой природной территории»;
- «Экологическая экскурсия по особо охраняемой природной территории»;
- «Экологическая игра на особо охраняемой природной территории».

2.2. Работы на конкурс принимаются с 1 по 15 октября 2014 года включительно.

2.3. Проведение конкурса обеспечивается организационным комитетом конкурса (далее — оргкомитет) на основании и в соответствии с настоящим положением. В компетенцию оргкомитета входит:

- информационное обеспечение конкурса;
- организация и проведение всех мероприятий конкурса;
- прием заявок и допуск работ, представляемых на конкурс (далее — конкурсные работы), к участию в конкурсе;
- организация и сопровождение работы жюри конкурса.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. В конкурсе могут принять участие все желающие педагогические работники (авторские коллективы педагогических работников) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, независимо от их организационно-правовых форм (далее — участники).

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

3.3. Каждый участник может представить на конкурс работы в нескольких номинациях, всего не более трех работ.

3.4. Организационный взнос за участие в конкурсе не взимается, все мероприятия конкурса проводятся за счет организаторов.

3.5. Участие в конкурсе подразумевает согласие на использование конкурсных работ или их частей организаторами конкурса в образовательных, эколого-просветительских и других некоммерческих целях, в том числе их публикацию и распространение с сохранением авторства.

4. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

4.1. Конкурсные работы должны быть посвящены одной из особо охраняемых природных территорий (далее — ООПТ), расположенных в границах Санкт-Петербурга, или системе ООПТ Санкт-Петербурга в целом.

4.2. К ООПТ Санкт-Петербурга относятся:

— государственные природные заказники регионального значения «Гладышевский», «Западный Котлин», «Озеро Щучье», «Северное побережье Невской губы», «Сестрорецкое болото», «Южное побережье Невской губы», «Юнтоловский»;

— памятники природы регионального значения «Долина реки Поповки», «Дудергофские высоты», «Елагин остров», «Комаровский берег», «Парк «Сергиевка», «Петровский пруд», «Стрельнинский берег».

4.3. Цель и задачи конкурсных работ вне зависимости от номинации должны быть определены исходя из совокупности следующих приоритетов:

— повышение информированности учащихся об ООПТ Санкт-Петербурга и их роли в сохранении биологического разнообразия;

— обеспечение поддержки идей заповедного дела;

— формирование у учащихся ценностного отношения к природе и активной жизненной позиции в деле ее охраны.

Конкурсные работы, цель и задачи которых не соответствуют вышеуказанным приоритетам, к участию в конкурсе не допускаются.

4.4. Конкурсные работы должны быть хотя бы один раз апробированы (использованы) в реальном образовательном процессе.

4.5. Конкурсные работы должны содержать:

— титульный лист;

— пояснительную записку;

— методическую разработку, соответствующую одной из номинаций конкурса;

— приложения (в случае наличия).

4.6. Титульный лист оформляется по шаблону, представленному в [приложении № 1](#) к настоящему положению.

4.7. Пояснительная записка вне зависимости от номинации оформляется в свободной форме и должна содержать:

— название методической разработки (тема урока, тема экскурсии, название игры);

— аннотацию к методической разработке, раскрывающую идею и методические подходы автора (авторов) и включающую характеристику целевой группы (возраст, количество учащихся, уровень подготовки);

— краткие сведения об ООПТ, которой посвящена методическая разработка;

— информацию об апробации методической разработки с приложением не менее трех фотографий;

— рекомендации автора (авторов) по использованию методической разработки.

4.8. Методическая разработка в составе конкурсной работы в номинации «Урок, посвященный особо охраняемой природной территории» оформляется в виде плана-конспекта урока, который должен содержать:

— цель и задачи урока, сформулированные с учетом требований новых образовательных стандартов;

— подробное описание его структуры и хода;

— описание используемых образовательных технологий, методических приемов, дидактических материалов, оборудования, аппаратуры.

Под уроком в настоящем положении понимается любое занятие с детьми младшего, среднего или старшего школьного возраста в школе или в учреждении дополнительного образования детей, а также занятие с дошкольниками.

4.9. Методическая разработка в составе конкурсной работы в номинации «Экскурсия по особо охраняемой природной территории» оформляется в виде плана-конспекта экскурсии, который должен содержать:

— цель и задачи экскурсии, сформулированные с учетом требований новых образовательных стандартов;

— описание экскурсии и экскурсионного маршрута с указанием его основных характеристик (протяженности, количества остановок, времени прохождения и т. п.);

— схему экскурсионного маршрута с нанесением всех остановок и экскурсионных объектов;

— детальную характеристику каждой остановки с указанием ее точного местонахождения и текстом сопроводительного рассказа;

— описание используемых образовательных технологий, методических приемов, дидактических материалов, оборудования, аппаратуры.

4.10. Методическая разработка в составе конкурсной работы в номинации «Экологическая игра на особо охраняемой природной территории» оформляется в виде сценария экологической игры, который должен содержать:

— цель и задачи игры, сформулированные с учетом требований новых образовательных стандартов;

— правила экологической игры;

— подробное описание хода и содержания экологической игры;

— описание используемых образовательных технологий, методических приемов, дидактических материалов, оборудования, аппаратуры.

4.11. В качестве приложений в составе конкурсной работы вне зависимости от номинации могут выступать:

— дидактические продукты, разработанные к занятию (презентации, буклеты, тесты, раздаточный материал, реквизит и т. п.);

— фотоматериалы, связанные с методической разработкой.

4.12. Деятельность, предусмотренная методическими разработками в составе конкурсных работ в номинациях «Экскурсия по особо охраняемой природной территории» и «Экологическая игра на особо охраняемой природной территории», не должна противоречить требованиям режима особой охраны ООПТ, которым они посвящены.

5. Информационное обеспечение конкурса

5.1. Информация о конкурсе в сети Интернет размещена на официальном сайте ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» по адресу <http://oopt.spb.ru/events/20>.

5.2. Информация об ООПТ, расположенных в границах Санкт-Петербурга, размещена на официальном сайте ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» по адресу http://oopt.spb.ru/protected_areas/.

5.3. По запросу участников в свободной форме по адресу электронной почты oopt.spb@gmail.com оргкомитетом предоставляется дополнительная информация об отдельных ООПТ, в том числе:

— списки видов сосудистых растений, мохообразных, лишайников, птиц, млекопитающих, в том числе редких и занесенных в Красную книгу Санкт-Петербурга и Красную книгу Российской Федерации;

— карты растительности и ландшафтов, карты местонахождения редких и занесенных в Красную книгу Санкт-Петербурга и Красную книгу Российской Федерации объектов животного и растительного мира (в случае их наличия);

— нормативные правовые акты;

— художественные фотографии природных комплексов;

— иные сведения, которыми располагает оргкомитет.

5.4. Контактные лица оргкомитета:

Полина Евгеньевна Никущенко, Нино Юрьевна Нацваладзе, отдел развития системы ООПТ ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга», тел.: [\(812\) 232-03-29](tel:(812)232-03-29), тел./факс: [\(812\) 233-00-05](tel:(812)233-00-05), e-mail: oopt.spb@gmail.com.

6. Требования к оформлению и порядок подачи заявок на участие в конкурсе

6.1. Заявки на участие в конкурсе принимаются в период с 1 по 15 октября 2014 года включительно в офисе ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» по адресу Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 5/3, 7 этаж (вход с Малой Посадской ул.) по рабочим дням с 14:00 до 18:00 (в пятницу до 17:00).

6.2. Заявка на участие в конкурсе должна содержать:

— анкету-заявку на участие в конкурсе по форме, представленной в [приложении № 2](#) к настоящему положению, в 2 экземплярах в бумажном виде;

— конкурсную работу, разработанную в соответствии с [пунктом 4](#) настоящего положения, в 1 экземпляре в бумажном виде и в 1 экземпляре в электронном виде.

6.3. Конкурсные работы в бумажном виде должны быть сброшюрованы в папку-скоросшиватель формата А4 в следующем порядке: титульный лист, пояснительная записка, методическая разработка, приложения (в случае наличия).

6.4. Конкурсные работы в электронном виде должны быть оформлены в форматах DOC/DOCX (приложения также могут быть оформлены в форматах PDF, JPEG, PPT/PPTX) и записаны на CD-диск.

6.5. В случае, если один участник представляет несколько конкурсных работ, анкета-заявка заполняется для каждой конкурсной работы отдельно.

6.6. В течение трех рабочих дней после получения заявки на участие в конкурсе оргкомитет проверяет ее и сообщает о допуске конкурсной работы к участию в конкурсе или об отказе в допуске с объяснением причин.

7. Оценка конкурсных работ

7.1. Оценка конкурсных работ осуществляется независимым жюри, в которое входят представители организаторов конкурса, а также приглашенные эксперты (всего не менее 5 человек). Работа жюри осуществляется на безвозмездной основе.

7.2. Жюри оценивает соответствие конкурсных работ критериям оценки, выставляя каждой работе по каждому критерию от 1 до 10 баллов.

7.3. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие общим требованиям, предъявляемым к конкурсным работам;
- соответствие требованиям, предъявляемым к содержанию конкурсных работ в соответствующей номинации;
- соответствие заявленным цели и задачам;
- целостность, логичность и структурированность материала, полнота раскрытия содержания;
- наглядность материала;
- оригинальность выбора образовательных технологий и методических приемов;
- использование инновационных форм и методов обучения;
- возможность трансляции методической разработки на другие образовательные учреждения;
- научная корректность;
- качество оформления.

7.4. В каждой номинации определяются победители, занявшие первое, второе и третье место.

7.5. Победители в каждой номинации определяются по сумме баллов.

7.6. Жюри имеет право коллегиальным решением выдвинуть конкурсную работу, не признанную в своей номинации победителем, на награждение специальным дипломом.

7.7. Результаты работы жюри оформляются итоговым протоколом.

8. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

8.1. Подведение итогов конкурса и награждение победителей состоится в ноябре 2014 года в рамках торжественного мероприятия, к участию в котором будут приглашены все участники.

8.2. Участники, чьи работы были признаны победителями в каждой номинации, награждаются «Дипломами победителя городского конкурса методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга» I, II или III степени, благодарностями за вклад в развитие экологического просвещения в Санкт-Петербурге и поощрительными призами.

8.3. Участники, чьи работы были выдвинуты жюри на награждение специальными дипломами, награждаются соответствующими дипломами, благодарностями за вклад в развитие экологического просвещения в Санкт-Петербурге и поощрительными призами.

8.4. Все участники, чьи конкурсные заявки были допущены к участию в конкурсе, награждаются благодарностями за вклад в развитие экологического просвещения в Санкт-Петербурге и сертификатами участника городского конкурса методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга».

Шаблон титульного листа

полное наименование образовательного учреждения

краткое наименование образовательного учреждения

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

на городской конкурс методических разработок
«Заповедная природа Санкт-Петербурга»

в номинации

Наименование методической разработки

Автор:

фамилия, имя, отчество

должность

подпись

Анкета-заявка
на участие в городском конкурсе методических разработок
«Заповедная природа Санкт-Петербурга»

ФИО участника: _____

Организация (полное и сокращенное название): _____

Адрес организации: _____

Должность: _____

Телефон для связи: _____ **E-mail для связи:** _____

ФИО и место работы соавторов (при наличии): _____

Название работы: _____

Номинация, на которую представляется работа: _____

С условиями и требованиями Положения о городском конкурсе методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга» ознакомлен(-а) и согласен(-на).

подпись

расшифровка подписи (инициалы и фамилия)

дата

Уважаемые участники конкурса!

Для того чтобы организаторы конкурса могли в дальнейшем более эффективно планировать свою работу, просим ответить на несколько вопросов.

Вопрос	Да	Нет
<i>Проводили ли Вы занятия, посвященные ООПТ Санкт-Петербурга, до участия в конкурсе?</i>		
<i>Планируете ли Вы использовать разработки, представленные на конкурс, в Вашей дальнейшей работе?</i>		
<i>Получили ли Вы всю информацию об ООПТ, необходимую вам для участия в конкурсе?</i>		
<i>Мы будем Вам также благодарны за любые мнения, замечания и предложения, связанные с нашей работой и организацией конкурса:</i>		